

自我省思與改進

本次在教學過程中，因需要圖片解說，故而搭配電子書教學，如此能讓學生對於上課內容較能具體的認識，這部分可以在爾後教學上多加利用。

只是在操作電子書時，需在螢幕前方，故而在此次教學過程中，缺少了在課堂進行中巡視教學的動作，疏忽了學生實際書寫的狀況，這是下次教學時，需要多加留意的狀況。

另外在課堂上反覆提問，可以加以確認學生對於上課內容是否真正了解，如此，更可以知道學生的學習狀況，作為教學進度之調整。