

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：劉淑如 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：劉志宏 任教年級：七&九 任教領域/科目：數學

教學單元：1-2 多項式與其加減運算 主題：認識多項式

觀察前會談(備課)日期：111 年 9 月 13 日 第 7 節 地點：社頭國中 2F 會議室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 9 月 16 日 第 4 節 地點：八年一班教室

一、學習目標：

(一)核心素養：數-J-A1、數-J-A3、數-J-B1、數-J-C2、數-J-C3

(二)學習目標：1.能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。

(三)學習內容：A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)先備知識

1.能利用代數符號表徵數學中常見的運算規律。

2.能針對一次算式中的同類項進行化簡及合併。

3.能用代數算式紀錄生活情境中的數學問題。

(二)起點行為

1. 認識代數符號 2. 一次式化簡 3. 代數運算規律

(三)學生特性

因為本班的孩子多數程度不佳，回家又不做練習，故以課堂討論協助學生理解。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學流程：

開始→1.複習代數符號概念→2.由數和文字符號進行加法與乘法運算所構成的式子介紹多項式(P20)→3.講解項、係數、次數(P21)→4.舉例說明→5.隨堂練習：(P22)→6.講解單項式與常數多項式(P22)→7.舉例說明→8.總結上課內容

(二)教學策略：1.提示與複習 2.引發學習動機 3.口語問答法 4.鼓勵或指定學生上台演算
5.教師立即回饋

四、學生學習策略或方法：

(一)學習策略：1.動機策略 2.注意力策略 3.認知策略 4.概念理解策略 5.組織策略
6.後設認知策略

(二)學習方法：1.專注於教師講解概念及例題 2.每個人可以立刻在學習單上完成相關例題之練習 3.讓學生們上台演算與回饋 4.獎勵學生提出或回應問題

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(一)形成性評量：1.口語問答 2.紙筆練習 (二)總結性評量：1.紙筆測驗(指定作業)

六、觀察工具(可複選)：

1.學習單 2.隨機口語問答

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

(一)日期：111 年 9 月 20 日 第 6 節 (二)地點：社頭國中 3F 辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：劉淑如		任教年級：八年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：劉志宏		任教年級：七、九年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：1-2 多項式與其加減運算；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 9 月 16 日(五) 地點：八年一班教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以問答的方式引導學生回憶相關之先備知識並利用電子書。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	經常以引導回答等方式引導學生思考教學活動回饋、協助學生釐清不懂的地方			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	引用教材引導學生思考。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：劉淑如 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：劉志宏 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：1-2 多項式與其加減運算 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：111 年 9 月 16 日(五) 地點：八年一班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 板書端正且善用電子書等媒伴. 2. 善用問答法協助學生釐清觀念. 3. 引導學生經常以反例做思考. 4. 重視教師之間的互動回饋.

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以下去到每一位孩子旁做若干的巡視教學.

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

透過本節授課，覺得可以經常讓孩子做學習回饋，的確可以增進形成性診斷，釐清學生學習上的盲點。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員： 劉淑如 任教年級： 八年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：劉志宏 任教年級： 七&九 任教領域/科目： 數學
 教學單元： 1-2 多項式與其加減運算 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 111 年 9 月 16 日(五) 地點：八年一班教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談