

三年級社會領域教學課程設計表

主題/單元名稱		貨幣的使用		設計者	余玫玲	
實施年級		三年十三班		節數	一節課	
總綱核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思並嘗試改善或解決問題。				
領域 學習 重點	核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。		學習主題	家庭教育、品德教育	
	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。		實質內涵	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	
	學習內容	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。				
學習目標		認識貨幣的發展與功能				
教學資源		數位電視、教學相關影片				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、 引起動機： 播放以物易物影片引發動機。					8	搭配影片
二、 課程進行： 1.思考為何需要貨幣？ 2.貨幣的發展與功能。 3.新型態的支付工具。					32	
三、 統整歸納 統整本節課上課內容並抽問，確認學生對本單元之理解狀況。					5	