

# 二 年 級 數 學 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		2-2 根式的運算		設計者	方妹蘋	
實施年級		八年級		節數	1 節	
總綱核心素養		A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題				
領域 學習 重點	核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。		議 題	學習主題	【閱讀素養教育】
	學習表現	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。			實質內涵	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	學習內容	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。				
學習目標		1. 能運用根式化簡及題目資訊求根式的近似值。 2. 能理解同類方根的意義。 3. 能理解根式的加減運算規則並運用於題目。				
教學資源		備課用書				
<b>學習活動設計</b>						
<b>學習活動內容及實施方式</b>					<b>時間</b>	<b>備註</b>
1. 教師先透過問答，進行上一節課學習內容的觀念複習。					5'	
2. 教師引導學生運用根式化簡及題目資訊求根式的近似值。					10'	
3. 教師引導學生探索 $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ 是否會等於 $\sqrt{2+3}$ 。					3'	
4. 教師說明同類方根的意義。					5'	
5. 教師以例題示範根式的加減運算後，讓學生做相關題型的練習。在對答及檢討的過程中，教師將學生易錯之觀念再次釐清並統整。					20'	
6. 指派回家作業。					2'	