

本課程主題: 二上理化氧氣的製備實驗

指導教師:和美高中國中部自然科

教師:郭美秀

課程實施時間:2022.09.30

班級:二年五班

實施成效及省思

1. 學生對於實驗操作及器材使用方法更加熟悉
2. 學生對於氧氣製備實驗，有更深的印象及體驗
3. 實驗操作可以引起學生較大的學習動機
4. 藉由動手操作實驗，可體現「做中學」的概念，學生在實作過程中，能更完整及更深入的了解實驗精神及相關知識，除此之外，也能增加學生的相關體驗，例如，學生能「看到」線香因為氧氣的復燃現象，而不只是藉由書本上文字的描述而已，在理化的學習上，學生能更深刻且更有共鳴地學習這一部分的知識，對於成績較落後同學，也有較佳的學習效果
5. 利用實驗課程，雖然有助於學生在該項實驗有更深入的學習成效，但是需花費更多時間準備，對於課程進程方面會比較慢。也需要先計算好課程進度，且在實驗前須花費一些時間講解，及實驗前器材藥品的準備。