

公開授課觀課紀錄表

學校：__彰化縣立彰化藝術高中__ 班 級：__音樂五 1__

教學者姓名：__林育繁__ 觀察者：__陳鴻仁__

學習領域/科目：__英文科__ 單 元：__Lesson 5 Kyoto: the Heart of Japan__

教學節次：共__8__節 本次為第__1__節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 Google Classroom 均一教育平臺 SeeSaw

雲端社群播客系統 台達愛學網 LearnMode 學習吧 Edpuzzle Cool English 酷英

1Know PaGamO 其他：__ClassDojo__

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓
	學生找出學習困難的地方		✓				✓
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				✓
	組員合作解決學習的困難		✓				✓
	組員合作展示學習的成果		✓				✓
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

(1) 本^次進行英文 Lesson 5 Kyoto 的教學，整體教學符合自主學習之四學模式。老師會引導學生彙整學習內容，找出困難的英語單字或句型加以強化學習。

(2) 老師導學階段使用 kahoot 進行遊戲學習，針對學習內容提醒學生學習重點，給予及延伸回饋。

(3) 學生對於數位學習平台相當熟悉，彼此互動學習氣氛亦相當良好。

(4) 組內共學活動，學生都能積極參與，學生討論熱絡，彼此間能夠相互補充答案。

日期： 111 年 11 月 9 日 輔導教授： 陳鴻仁