

彰化縣靜修國小 111 學年度下學期公開授課 閩南語 教案

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	江昭玫
實施年級	一年級下學期	總節數	共 4 節，160 分鐘（第二節）
課文名稱	第二單元 第三課美麗的學校		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	
議題融入	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	【生活課程綱要】 2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。		
教學設備/資源	課本、顏色圖卡、教學電子書、單槍、句型條		
學習目標			
一、能正確使用閩南語朗誦課文。 二、能了解課文內容，並認讀課文中的重要語詞。			

- 三、能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。
- 四、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。
- 五、能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第二節課 開始</p> <p>一、準備活動：</p> <p>1.上課了，請學生將桌面整理乾淨，只留閩南語課本。</p> <p>2 請學生複習唸誦第三課課文</p> <p>3.教師揭示問題，請學生舉手回答</p> <p>(1) 課文內底有講著啥物色水？(課文中有提到什麼顏色？)</p> <p>※答案：課文內底有講著青色的樹仔，紅色、黃色、彩色的花。</p> <p>(2) 你的衫、褲、文具…教室內底猶閣有你識捌的色水無？(你的衣服、褲子、文具…教室裡還有你認識的顏色嗎？)</p> <p>4.今仔日咱欲來學其它水色的閩南語唸法。(今天我們要來學其它顏色的閩南語念法)</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：輕鬆學語詞</p> <p>1.教師進行顏色教學，並將語詞圖卡貼在黑板。</p> <p>(1) 教師帶領學生唸誦語詞數次，再請學生認唸。</p> <p>(2) 請大家將語詞圖卡依照順序排好。</p> <p>2.利用語詞卡片玩遊戲</p> <p>(1) 教師講顏色的名稱，學生將圖卡拿起來放在胸前，等老師數到三再舉起來並唸二次</p> <p>(2) 教師與同學一起檢查圖卡的對錯</p> <p>(3) 等老師說：「叮咚」，請拿對圖卡的學生放回原位並蓋起來(翻到字的那一面)，拿錯的同學不翻面，最後看總共對幾張？</p> <p>3.鼓勵學生</p> <p>活動三：講看覓-對話練習</p> <p>1.教師問學生：「遮爾仔濟色水，你上恰意啥物色？」</p> <p>老師將對話句型貼在黑板上，指導學生練習。</p> <p>2.對話練習，請學生倆倆一組練習對話</p> <p>甲生：「你上恰意啥物色？」</p> <p>乙生，手提恰意的色水卡片閣回答：</p> <p>「我上恰意(啥物色)。」</p> <p>3.找學生上台練習並給予鼓勵</p> <p>4.照老師唸的順序將放圖卡收起來</p>	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>7'</p>	<p>口語評量</p> <p>能發表所觀察到的課文中及生活中其它的顏色。</p> <p>實作、聽力評量、口語評量</p> <p>1.能用正確的語音念讀顏色。</p> <p>2.能用閩南語做簡單的對話練習</p> <p>3.能選出正確的顏色圖卡</p>

<p>活動四：語詞的運用</p> <p>1.教師播放教學電子書，範讀、領讀，再由全班一起念誦。 紅色 -- 紅色的 -- (蘋果) 是 (紅色) 的 藍色 -- 藍色的 -- (尺) 是 (藍色) 的 粉紅色 -- 粉紅色的 -- (花) 是 (粉紅仔色) 的</p> <p>2.引導學生就自己對周遭事物的觀察或生活經驗，利用「(啥物物件) 是 (啥物色水) 的」的句型，進行「語詞運用」。</p> <p>例：(桌仔) 是 (咖啡色) 的。 (弓蕉) 是 (黃色) 的。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1、複習本節課所學的語詞及句型。</p> <p>2、學生可以用閩南語回家問家人喜歡什麼顏色，做對話練習，下次上課可以跟大家分享。</p> <p>第二節課結束</p>	<p>8'</p> <p>5'</p>	<p>口語評量</p> <p>1.能用正確的語音唸讀「語詞運用」</p> <p>2.能利用「(啥物物件) 是 (啥物色水) 的」的句型說出句子。</p>
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>真平 1 下教師手冊。</p>		