

- 1.教具準備得不夠每人一個，學生再等待量測時，無事空轉，少數學生不專心、聊天。
- 2.量測習作厚度時，有延伸題目，請學生發表 2 本、8 本、26 本習作的厚度，配合乘法單元。
- 3.在學生不專心時，可請學生上台操作，藉此提醒學生專注。