

彰化縣北斗國小111學年度公開授課教學設計

領域科目	英語	設計者	蕭雅婷	
單元名稱	Earthquake Drill	授課節次	共 4 節，授課第 2 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	四年級	
學生學習經驗分析	1. 於 Unit 3 學會六種常用文具用品。 2. 於上一堂課學到本課單字及句型。 3. 平時防災演練及宣導已習得地震時處遇方法。			
設計依據				
總綱核心素養	B1符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
課程學習重點	學習表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
教學/學習目標		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能完成故事的閱讀理解。 3. 能認真聽講並參與班級練習。		
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域/科目連結		（非必要項目）		
教學設備/資源		教科書、電子書、投影設備		
參考資料		康軒 Wonder World 3		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註	
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1.完成課程設計。 2.備妥單字卡及投影設備。 (二)學生：整理桌面並將課本、文具準備好。				

<p>二、引起動機—複習單字、句型</p> <p>(一) 教師拿出單字圖卡張貼於黑板，複習單字唸法、帶領學生利用拼音的方式拼出單字，並將單字書寫於黑板。</p> <p>(二) Read & Say</p> <p>1. 請學生翻開課本第 68 頁，跟唸句型對話。</p> <p>2. 揭示句型，請學生依據字卡提示練習句型的問答。</p>	5 分鐘	學生能認讀單字與句型
<p>【發展活動】</p> <p>一、Story Time</p> <p>(一) 觀看課文動畫。</p> <p>(二) 教師提問相關問題，引導學生思考並從課文中找出答案。</p> <p>(三) 教師講解課文內容。</p>	15 分鐘	學生能專心聆聽並回答問題
<p>二、課文認讀</p> <p>(一) 學生逐句練習，跟著電子書唸出課文對話。</p> <p>(二) 學生一起練習將課文唸出。</p> <p>(三) 學生練習角色扮演，依照分配角色唸出課文對話。</p>	10 分鐘	學生能唸出課文
<p>三、角色扮演：抽點學生，依據不同角色合作唸出課文。</p>	6 分鐘	
<p>【總結活動】</p> <p>一、閱讀理解：請學生回想故事內容，完成課本第 65 頁 Read and Match。</p> <p>二、作業指派：認讀課文給家人或同學聽。</p>	4 分鐘	學生能理解課文內容