

領域/科目	健康與體育	設計者	黃復昊	
實施年級	三	總節數	共4節，160分鐘	
單元名稱	單元三 急救小尖兵 活動一 傷口處理DIY			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	核心素養 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
	學習內容	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 Fb-II-3 正確就醫習慣。		
議題融入	實質內涵 所融入之學習重點	家庭教育、安全教育 家庭教育 E13熟悉與家庭生活相關的社區資源。 安全教育 E12操作簡單的急救項目。 E14知道通報緊急事件的方式。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	翰林三上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> 不小心受傷了，我會正確處理。 身體受傷了，我會照顧傷口避免惡化。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節 發表受傷經驗 <ul style="list-style-type: none"> 詢問學生是否有受傷經驗，請學生發表當時的處理過程及傷口癒合的經過。 請學生發表：受傷了卻沒有正確處理的話會產生什麼後果？ 教師統整：身體表面的傷口需及時消毒包紮並避免感染，才能避免留下疤痕或引發全身細菌性感染。 			10分	發表：能分享自己的受傷經驗。
判斷傷勢 <ul style="list-style-type: none"> 詢問學生：不同的受傷原因造成的傷口會有什麼不同？學生發表不同傷口的差異性。 教師說明：受傷時應根據傷口的大小、形狀、深度等傷勢狀況，來判斷處理的方法。若傷勢較輕，可使用正確的急救步驟自行處理，若傷勢嚴重，就應立即送醫。 			10分	問答：能正確說出出血、扭傷及燙傷的急救步驟。
說明止血的重要 <ul style="list-style-type: none"> 詢問同學：受傷時如果流血會不會很害怕？同學自由發表與分享。 詢問同學：如果大量出血的話會造成什麼狀況？請同學自由發表與分享。 教師說明：傷口處理的第一步驟是止血。小的傷口以直接加壓的方式止血，通常幾分鐘內就不會再有血液滲出。若傷口過大無法自行止血，就必須立即 			10分	問答：能說出社區中的緊急醫療照護資源。 操作：能正確操作出血、扭傷及

<p>送醫縫合傷口。</p> <p>演練正確止血的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明並示範正確的止血方法，請同學2人一組互相練習止血方法。 • 抽籤請同學上臺演練並加以指導。 • 教師介紹家庭簡易急救箱的物品及使用時機。 	10分	燙傷的急救處置。
<p>第二節 在學校受傷的處理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師詢問是否有在學校受傷的經驗？當時如何處理？ • 教師詢問：學校健康中心有哪些功能？在什麼時候可以去健康中心尋求協助？ • 教師說明：如果在學校受傷，第一時間應該到健康中心讓學校護士觀察傷勢，再請同學協助通知班上導師。 	10分	自評：能正確的照護傷口。
<p>演練處理傷口的步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明並示範演練傷口處理的步驟。 • 學生兩人一組練習傷口處理的步驟。 • 教師請同學上台示範並給予指導。 	10分	
<p>分享扭傷的經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同學分享扭傷的經驗及處理過程。 • 教師提問：扭傷時是否能將傷患扶起？為什麼？ • 教師總結：扭傷時因為不知道是否有骨骼或肌肉神經損傷，因此在當下不適合隨意搬動傷患。 • 判斷傷勢可請病患試著先自行站立行走，若無法正常行動就必須請人協助就醫。 	10分	
<p>討論扭傷的處理方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師引導學生思考並發表，扭傷的當下應該如何處理？ • 教師提問：如何及時找到冰敷的材料？ • 教師提問：如何幫助傷者聯絡家人或其他援助？ • 教師總結：有人扭傷時，除了避免移動傷患，適當予以冰敷外，也應在離傷患1 ~ 2 公尺處放置顯眼的物品提醒路人，避免二次傷害。 	10分	
<p>第三節 說明扭傷的照護方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提問：扭傷時為什麼會瘀青腫脹？ • 教師說明：扭傷時皮膚下的微血管會破裂出血造成腫脹。冰敷可以減少皮下出血所造成的腫脹，也可以減輕疼痛。 	5分	
<p>討論扭傷的處理方法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明：扭傷雖然沒有開放性傷口，但內部骨骼韌帶可能會受損，還是要就醫檢查。 • 教師提問：為什麼要用醫用繃帶？學生自由發表。 • 教師說明：扭傷時用繃帶固定可以幫助組織液回流，也可預防受傷部位錯位、發炎。 • 教師總結：扭傷復原後，可以到復健科就診，幫助扭傷部位恢復功能。 	15分	

<p>討論燙傷經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 詢問同學的燙傷經驗及處理方法。 • 教師分享燙傷的相關新聞案例及燙傷所遺留的後遺症。 • 教師總結：燙傷可分為不同的致傷原因及傷害程度，如在燙傷的當下進行正確的急救處理，可有效降低傷害的程度。 	10分	
<p>演練燙傷時的處理步驟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師說明並示範演練燙傷時的處理步驟，播放教學影片輔助學習 • 學生2 ~ 3 人一組依照課本步驟模擬練習。 • 教師請同學上台示範並加以指導。 • 教師統整：發生意外的時候最重要的是保持冷靜，以正確的步驟施以急救，若不知正確的急救方式，則保持原狀不做處置，以免錯誤的急救方式造成更大的傷害。 	10分	
<p>第四節 判斷傷口狀況</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師詢問：傷口癒合的過程會有哪些現象，大概要多久的時間才能完全癒合？ • 教師詢問：如何判斷傷口感染或惡化？在何種情況下應立刻就醫，不能拖延？ • 教師統整：燙傷傷口通常面積較大，傷口感染機率較高，因此傷口的照護更加重要。若患者傷口有出水、化膿、紅腫或發燒的狀況，表示傷口可能受到感染，應立即就醫。 	10分	
<p>正確選購燙傷敷料</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提問：如果在家照顧燙傷的傷口需要用到那些東西？同學自由回答。 • 教師提問：什麼是敷料？敷料要用來做什麼的？同學自由回答。 • 教師說明：敷料是直接覆蓋在傷口上，用來保護傷口的材料。敷料依照使用材料的不同，可分為傳統織物、人工合成及生物性敷料三大類，選擇時要依照傷口的大小、深度、滲出組織液的多寡及傷口感染的狀況選擇合適的敷料，使用時也必須依照使用方法定期更換，使傷口順利癒合。 	10分	
<p>正確選購醫療器材或藥品</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師提問：購買醫療器材或藥品和購買一般商品有何不同？選購時應注意哪些原則？同學自由回答。 • 教師說明：醫療器材及藥品比起一般商品在製造及販售上受到更嚴格的管制，有些醫材或藥品必須經醫師或藥師指示才能購買。選購時要注意「一認、二看、三會用」的原則，才能有效發揮醫材或藥品的療效。 • 學生檢視自己帶來的醫材或藥品包裝及說明說上有那些內容，發表觀察到的產品資訊。 • 教師說明醫材或藥品的商品標示及字號和一般商品的差異。 • 學生進行小試身手的評量。 	20分	