

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學		設計者	陳育惠
實施年級	一年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	3-2 一元一次方程式			
設計依據				
學習重點	學習表現	● a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 ● a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	核心素養	● 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 ● 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 ● 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 ● 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 ● 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。
	學習內容	● A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。		
議題融入	實質內涵	● 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 ● 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 ● 戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		數學補救教學教材		

