

彰化縣立花壇國民中學公開授課教學紀錄

授課教師：黃金麟 班級：704 科目：數學

授課單元：直線方程式 教材：自編學習單 授課日期：112/4/25

一、學習目標

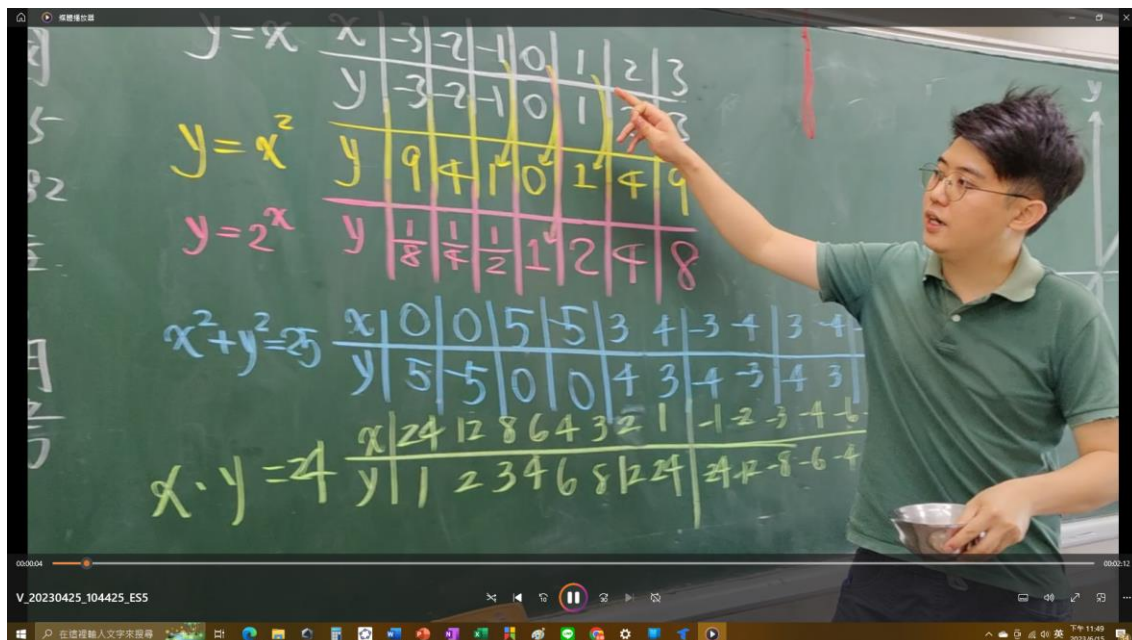
1. 從”未知生，焉知死”到”未知死，焉知生”悟得要了解一件事情的本質需從一體的兩面切入方能深入，最後到本堂數學課上的直線這件事情，何為直線？
2. 練習求解，並描點畫圖。
3. 利用反向的辨認，認識何為非直線，進而理解何為直線。
4. 觀察出直線與非直線的方程式與圖形的差異。

二、課堂影片照片

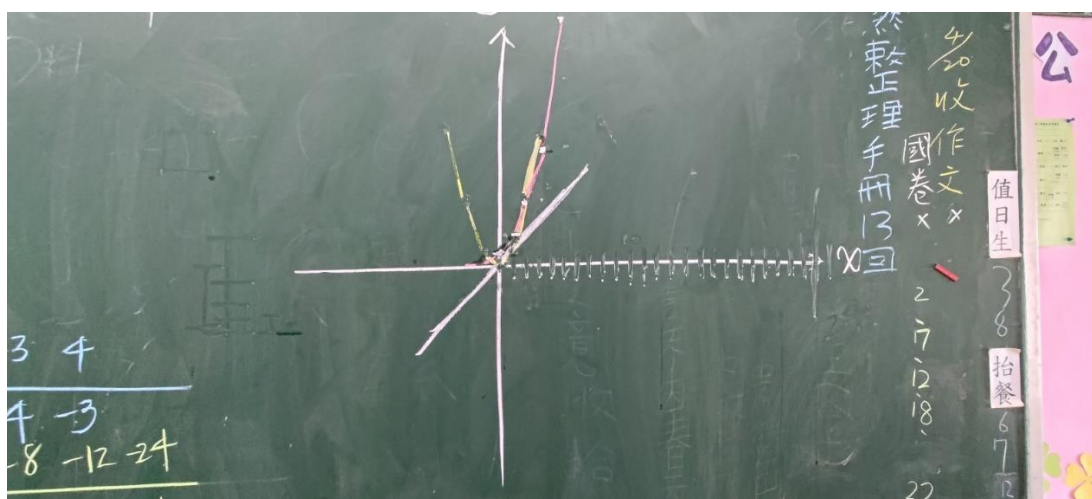


利用紙加水提升好奇心(動機)、讓濕紙可以黏在黑板上以便描點作圖

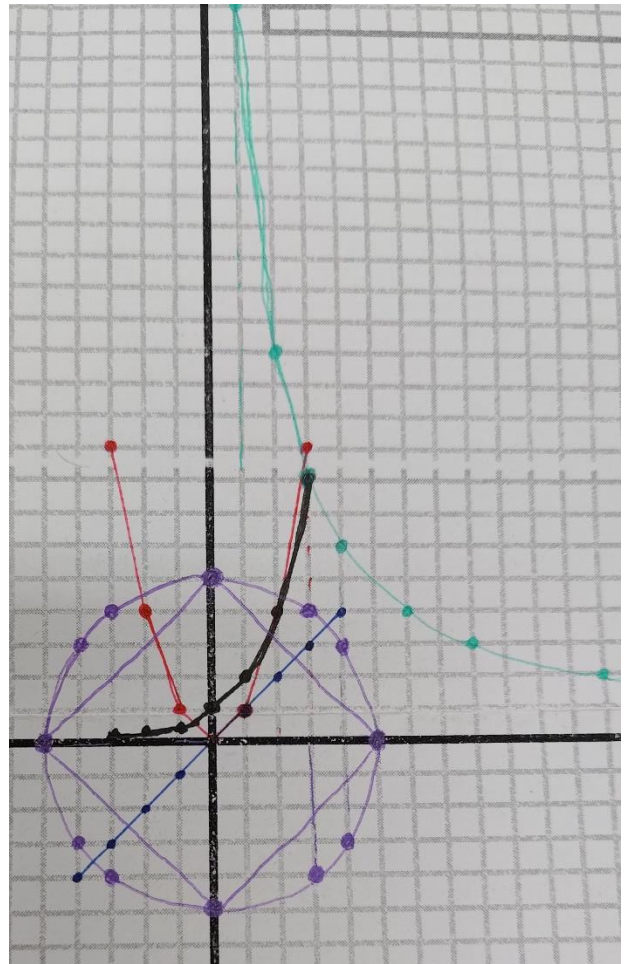
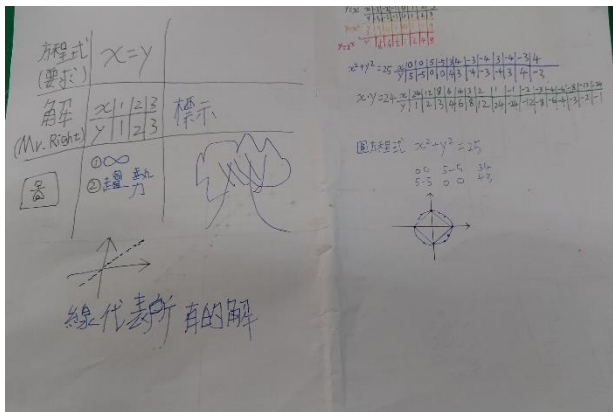
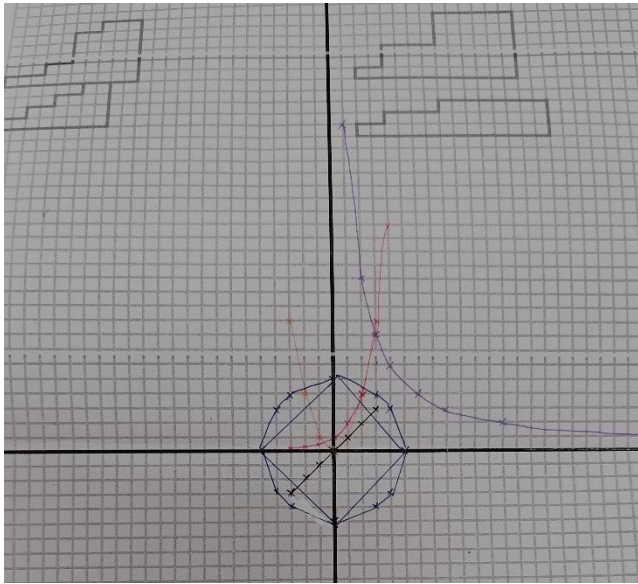




帶學生代整數解了解直線與非直線的趨勢差異



三、學生學習單



四、反思

關於本次教學個人人為有急於求成的壓力在，希望學生能以多項式或是非多項式函數的高度駕馭直線方程式；記得多年前的同一章節，前頭提問時多給學生時間，就有機會從學生腦中蹦出”直線就是處處都是直的”這種高質量的定義，本次的急要引以為戒。

後續也發現，其實學生光是求解就面臨相當大的困難，那怕是整數解，所以對於像要用函數的高度解決方程式的問題還是幻想超過現實。

下次的解決方案如下：(1)時間從 1 節調為 2 兩節課(2)給學生自己下定義的時間(3)核心為方程式應當避開函數的趨勢感，把發現趨勢當成是副產物而非本體