

彰化縣和仁國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

領域科目	數學	設計者	黃如娟
單元名稱	第九單元列表找規律	總節數	共 7 節， 280 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	學生以前學過的：1. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動 2. 在生活情境中進行再分類的活動 本單元學生要學的：1. 報讀與製作生活中的一維和二維表格 2. 觀察數列與圖形的簡單規律		
設計依據			
領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B2 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
3教學活動規劃說明			
選定節次	第一節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。		
學習內容	D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等		
學習目標	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格 2. 分類及製作二維表格。		

9. 請學生發表自己的解題想法，全班共同討論，再將答案填入空格中。

合活動

(一) 我會看時刻表、價目表

1. 教師可仿 p. 138 例題 1 的情境自行出題，請學生回答，確認學生能正確報讀時刻表。
2. 教師可仿 p. 139 例題 2 -◆~☐的情境自行出題，請學生先在小白板上自行列出算式並解題，再請學生發表解題想法，全班共同討論。



(二) 我學會了

1. 教師請學生回顧並發表這節課學到的內容。
2. 教師說明作業內容：習作第 114、115 頁。

10

➤

5

➤