

村上國小四年級數學科教學活動設計

單元名稱	無條件進入法			
教學設計者	劉芷妘	授課時間	112 年 3 月 7 日	
學習領域	數學領域	教學班級	四年孝班	
教學時間	40 分鐘	教材來源	翰林版第八冊	
單元目標	1. 能認識無條件進入法。 2. 能從生活情境中，知道使用無條件進入法及合理性。			
對應能力指標	N-1-6 能在生活情境中，經驗概數的意義。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出 C-S-04 能運用解題的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類比、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等 C-C-01 了解數學語言（符號、用語、圖表、非形式化演繹等）的內涵 C-C-06 用一般語言及數學語言說明解題的過程。			
教材分析	學生在之前做過二、三位數加減估算，且學過十萬以內的數的加減計算。本單元則進一步讓學生學習對大數做無條件捨去法並做計算。			
媒體與工具	電腦媒體、觸控電視、千元及百元的便條紙以及衣服、鞋子及筆記型電腦等實物			
能力指標	教學活動	教學資源	時間	效果評量
	【活動一：準備活動】			

	<p>一、 複習二、三位數加減估算以及十萬以內的數的加減計算，以期跟新教材的內容產生連結。</p>		8	口頭評量
C-R-01	<p>【活動二：發展活動】</p> <p>一、 引起動機：</p> <p>老師將衣服、鞋子及筆記型電腦放在講臺前的櫃子上，並請一位同學扮演商店老闆。將鈔票便條紙發給每位同學，每位同學十張。</p> <p>二、透過至商場購物的情境，認識以無條件進入法取概數到百位：</p>	<p>衣服</p> <p>百元便條紙</p> <p>電子書</p>	6	
C-S-04	<p>(1) 利用情境布題：</p> <p>小顧客上前詢問小老闆鞋子多少錢，並</p>			實作評量
C-T-01	<p>請每位同學拿出足以付帳的百元鈔。</p>			口頭評量
C-T-02	<p>(2) 讓學生利用百元鈔便條紙實作</p>			實作評量
C-S-04	<p>(3) 解題：</p> <p>①點出一位同學確認他實際付出的玩具鈔張數，問「899元中的800元需付幾張百元玩具鈔？」</p>			

C-C-01	<p>②再問「沒有零錢99元怎麼辦？可以付幾張百元來給老闆找？」</p> <p>③最後問「總共付了幾張百元？是多少元？」</p> <p>④教師開始觸控式電腦複習，並再次說明「用百元鈔票付錢，百位數字是8，需要8張百元鈔票，但百位以下的99，也需要一張百元鈔票，8張百元鈔票再加1張，所以是9張百元鈔票。」</p>			
C-C-06	<p>三、透過至商場購物的情境，指導學生書寫「以無條件進入法取概數到百位」的課本例題：</p>	鞋子 百元便條紙	6	實作 評量 口頭
C-S-04	<p>(1) 利用情境布題：</p> <p>小顧客上前詢問小老闆衣服多少錢，並</p>	電子書		評量
C-T-01	<p>請每位同學拿出足以付帳的百元鈔。</p>			
C-T-02	<p>(2) 讓學生利用百元鈔便條紙實作</p>			
C-S-04	<p>(3) 解題：</p>			
C-C-01	<p>①點出一位同學確認他實際付出的玩具</p>			

C-C-06	<p>鈔張數，問「725元中的700元需付幾張百元玩具鈔？」</p> <p>②再問「沒有零錢25元怎麼辦？可以付幾張百元來給老闆找？」</p> <p>③最後問「總共付了幾張百元？是多少元？」</p> <p>④教師開始觸控式電腦複習，指導學生如何書寫課本例題。</p>			
C-S-04	<p>三、透過至商場購物的情境，認識以無條件進入法取概數到千位：</p> <p>(1) 利用情境布題：</p>	筆記型電腦	10	實作評量
C-T-01	<p>小顧客上前詢問小老闆筆記型電腦多少錢，以小組競賽請各組拿出足以付帳的千元鈔。</p>	千元便條紙		口頭評量
C-T-02	<p>(2) 讓學生依組別湊出對應的千元鈔便條紙</p>	電子書		
C-S-04	<p>實作</p>			
C-C-01	<p>(3) 解題：</p> <p>①確認最先出來的組別，他們實際付出的玩具鈔張數，問「38700元中的</p>			

C-C-01	<p>38000 元需付幾張千元玩具鈔？」</p> <p>②再問「沒有700元怎麼辦？可以付幾張千元來給老闆找？」</p> <p>③最後問「總共付了幾張千元？是多少元？」</p> <p>④教師開始觸控式電腦複習，並再次說明「用千元鈔票付錢，38000需要38張千元鈔票，但千位以下的700，也需要一張千元鈔票，38張千元鈔票再加1張，所以是39張千元鈔票。」</p>			
C-C-06	<p>【活動三：統整活動】</p> <p>1. 教師統整</p> <p>2 書寫課本例題</p>		10	