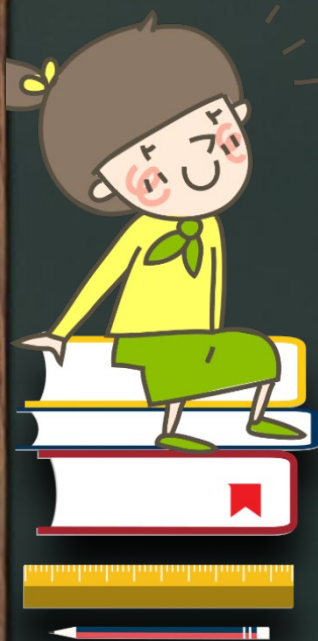


# 一元一次大解密

彰泰國中111學年度 107 班



# 平板使用

- 請使用相機掃描Qrcode，選擇以試算表開啟，並登入任一組員的帳號
- 登入試算表後，請選擇自己組別的分頁。



第一組	26	5	15	第五組	21	2	10
第二組	6	8	16	第六組	20	24	28
第三組	12	18	9	第七組	17	19	14
第四組	3	11	7	第八組	27	23	25

# 遊戲說明 1

- 遊戲規定：遊戲中每個階段都需要由特定的組員進行解密，請依照學習單上的指示依序解密，**其他組員協助計算視為作弊(必須自己寫)**。
- 遊戲方式：
  1. 每完成一個階段後會獲得一組密碼，將其輸入平板上輸入的欄位後，如果密碼正確，便會出現下一階段的指示。
  2. 所有題目**皆須在學習單上抄題並且計算**。

# 遊戲說明 2

- 遊戲順序：

1. 第一部分分為四個階段，依序為

**所有組員** → **B** → **A** → **C** 輪流進行解密。

2. 第二部分-最終試煉，請依照學習單上的提示，**找到小組在黑板上對應的題號並抄題**進行計算，最後由**C上黑板**進行書寫。

3. 第三部分-解密金鑰，請依照學習單上的步驟進行計算，最終便可獲取解鎖影片的密碼囉~

# 一元一次大解密—學習單(A)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 組員：\_\_\_\_\_

## 老師講解

1.  $2x - 5 = 21$

2.  $3(x + 5) = 2x - 13$

3.  $\frac{2x-7}{2} = \frac{2x+3}{3}$

## 階段一(所有組員皆須完成)

a.  $x+5=13$

b.  $3x=42$

c.  $3x-4=14$

d.  $-2x+3=3x-7$

密碼提示為：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_；第一階段密碼為：

## 階段三(需抄題目)

h:

i:

j:

密碼提示為：\_\_\_\_\_；第三階段密碼為：

最終試煉： <終極密碼的千位數字為  $y$ >

小組最終題號為  $y$

題目(要抄題)：

$x =$  \_\_\_\_\_

解密金鑰：

步驟一：獲取原始數值 =  $x +$  座號  $\times 8$

步驟二：將第一步驟的結果加上 92

第三步：將第二步驟的結果減去 199

第四步：將原始數值減掉第三步驟獲得之結果，得到解密金鑰。

請在空格中填入其他組員的計算結果

	a = 原始數值	b = a+92	c = b-199	解密金鑰 = a-c
我的				

我計算出來的金鑰是\_\_\_\_\_；我的組員們算出來的金鑰是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

- 組內每個人的原始數值 a 是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 組內每個人計算出來的金鑰是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 試著隨便想一個數字  $x$ ，再按照上面的步驟試試看，結果還是會一樣嗎？

如果計算的結果都會一樣的話，試著想想看為甚麼吧!!

記得拿計算出來的金鑰去解鎖影片呦!!

# 一元一次大解密—學習單(B)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 組員：\_\_\_\_\_

## 老師講解

1.  $2x - 5 = 21$

2.  $3(x + 5) = 2x - 13$

3.  $\frac{2x-7}{2} = \frac{2x+3}{3}$

## 階段一(所有組員皆須完成)

a.  $x+5=13$

b.  $3x=42$

c.  $3x-4=14$

d.  $-2x+3=3x-7$

密碼提示為：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_；第一階段密碼為：

## 階段二(需抄題目)

e:

f:

g:

密碼提示為：\_\_\_\_\_；第二階段密碼為：



最終試煉： <終極密碼的千位數字為  $y$ >

小組最終題號為  $y$

題目(要抄題)：

$x =$  \_\_\_\_\_

解密金鑰：

步驟一：獲取原始數值 =  $x +$  座號  $\times 8$

步驟二：將第一步驟的結果加上 92

第三步：將第二步驟的結果減去 199

第四步：將原始數值減掉第三步驟獲得之結果，得到解密金鑰。

請在空格中填入其他組員的計算結果

	a = 原始數值	b = a+92	c = b-199	解密金鑰 = a-c
我的				

我計算出來的金鑰是\_\_\_\_\_；我的組員們算出來的金鑰是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

- 組內每個人的原始數值 a 是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 組內每個人計算出來的金鑰是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 試著隨便想一個數字  $x$ ，再按照上面的步驟試試看，結果還是會一樣嗎？

如果計算的結果都會一樣的話，試著想想看為甚麼吧!!

記得拿計算出來的金鑰去解鎖影片呦!!

# 一元一次大解密—學習單(C)

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 組別：\_\_\_\_\_ 組員：\_\_\_\_\_

## 老師講解

1. $2x - 5 = 21$	2. $3(x + 5) = 2x - 13$	3. $\frac{2x-7}{2} = \frac{2x+3}{3}$
------------------	-------------------------	--------------------------------------

## 階段一(所有組員皆須完成)

a. $x+5=13$	b. $3x=42$
c. $3x-4=14$	d. $-2x+3=3x-7$

密碼提示為：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_；第一階段密碼為：

## 階段四(需抄題目)

k:	l:
m:	n:

密碼提示為：\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_；終極密碼為：

最終試煉： <終極密碼的千位數字為  $y$ >

小組最終題號為  $y$

題目(要抄題)：

$x =$  \_\_\_\_\_

解密金鑰：

步驟一：獲取原始數值 =  $x +$  座號  $\times 8$

步驟二：將第一步驟的結果加上 92

第三步：將第二步驟的結果減去 199

第四步：將原始數值減掉第三步驟獲得之結果，得到解密金鑰。

請在空格中填入其他組員的計算結果

	a = 原始數值	b = a+92	c = b-199	解密金鑰 = a-c
我的				

我計算出來的金鑰是\_\_\_\_\_；我的組員們算出來的金鑰是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

- 組內每個人的原始數值 a 是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 組內每個人計算出來的金鑰是一樣的嗎？（一樣 / 不一樣）
- 試著隨便想一個數字  $x$ ，再按照上面的步驟試試看，結果還是會一樣嗎？

如果計算的結果都會一樣的話，試著想想看為甚麼吧!!

記得拿計算出來的金鑰去解鎖影片呦!!

## 回家作業：

1.  $18x - 25 = 5x + 66$

2.  $11x - 17 = 4x + 74$

3.  $15x - 27 = 94 + 4x$

4.  $3x - 62 = 82 - 9x$

5.  $5(x - 4) = 2x + 31$

6.  $3(3x - 7) = 3x + 51$

7.  $2x + 33 = 5(x - 3)$

8.  $2x + 48 = 2(3x - 2)$