

領域/科目	彈性課程-閱讀		設計者	蒲詩茵
實施年級	四年級		總節數	共 6 節，240 分鐘 (公開授課第 4 節)
主題名稱	Brown Bear,Brown Bear,What Do You See?			
設計依據				
學習重點	學習表現	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	學習內容	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達		
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
教材來源		Brown Bear,Brown Bear,What Do You See?繪本		
教學設備/資源		電腦、喇叭、單槍投影機、布幕		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
Brown Bear,Brown Bear,What Do You See?		學習表現	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	一、能正確朗讀繪本並認讀繪本中的重要語詞。 二、能聽懂且說出日常生活用語並學會運用。 三、能透過繪本提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。

		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

教學單元活動設計		
核心素養呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ●認識生活中常見用語，能在與他人互動時運用英語與家人或同學進行溝通。	
教學活動內容及實施方式		備註
第一節課 一、引起動機 老師與學生複習英語護照上學過的顏色單字。 二、主要活動 (一)認識單字 1. brown, red, yellow, blue, green, purple, white, black, gold。 2. 教師以顏色單字圖卡及字卡教唸上述單字。 3. 請學生拿出 brown, red, yellow, blue, green, purple, black, gold 等彩色筆放在桌上。 4. 發給學生每人一張白色小紙片，以代替 white。 5. 學生聽教師說出顏色單字，如：“Show me your red!”，學生必須立刻將紅色彩色筆舉高；若聽到“Show me your white!”則把白色小紙片舉高。重覆數次，讓學生熟悉顏色單字。 (二) Bingo 活動 1. 請學生在空白紙上畫九宮格，按自己喜好順序將上述顏色單字填入格子。 2. 教師隨機抽籤，抽中的同學開口說出單字，先連成三條線的學生，獲得優勝。 三、複習 教師帶領學生再次複習以英語唸讀顏色單字。 第一節結束 第二節課 一、暖身 教師請學生複習並唸讀上一節課所學單字。 二、主要活動		評量：學生能以英語正確唸出單字。

(一)認識單字

- 1.bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, fish。
- 2.教師以動物單字圖卡及字卡教唸上述單字。
- 3.教師帶領學生複誦，講解並指導學生正確發音。

(二)比手畫腳，猜一猜

- 1.教師隨機抽籤，抽中的同學至台前模仿老師指定的動物，台下的同學猜測並以英語說出動物名稱。

三、複習

師生共同複習今天學習的動物單字，並試著運用已學過的簡易句型
What's this? It's a _____.進行問答。

第二節結束

第三節課

一、暖身

教師請學生唸讀前2節學過的顏色與動物單字。

二、主要活動

(一)閱讀繪本 Brown Bear,Brown Bear,What Do You See?

- 1.教師帶領學生一起閱讀繪本內容並講解。
- 2.繪本熟唸：全班一起唸讀、分2組輪流進行問與答、全班各組(4人一組)輪流唸讀、2人一組輪流進行問與答。

三、複習

抽出學生各自擔任繪本中的其中一個角色，教師點名其中一個角色，以繪本中的句型詢問 Brown bear, brown bear, what do you see? 擔任該角色的學生回答並隨機點名其他角色，被點名到擔任該角色的學生繼續以繪本中的句型回答，並點名其他角色，如此重複至大部分學生都精熟且能流暢說出句子。

第三節結束

第四節課

一、暖身

教師請學生唸讀繪本。

二、主要活動

(一)小書創作

- 1.教師指導學生以繪本 Brown Bear,Brown Bear,What Do You See?進行仿作。
- 1.教師示範並講解製作小書的方式。
- 2.學生先在草稿紙上概略畫出自己想要的動物或人物。
- 3.學生運用平板與英語護照查詢英語單字，並仿照繪本句型寫出句子。

三、總結

教師與學生討論草稿內容並進行修改。

第四節結束

第五~六節課

一、說明與提醒

教師針對草稿上的內容，在黑板上寫下要注意與修正的部分。

二、主要活動

- 1.學生以圖畫紙創作英語小書。
- 2.教師行間巡視並進行指導。

三、總結與分享

評量：學生能以英語正確的唸出單字。

評量：學生能流暢地進行問與答。

評量：學生能參與創作活動、提出意見與想法。

評量：學生能創作出自己的英語小書。

1.學生輪流分享自己的英語小書。	
2.教師給予學生回饋與鼓勵。	
第五~六節結束	