

111 年公開授課—觀課後資料整理

一、在對學生的教學方面：

程度不佳學生無法跟上教學進度時可個別處理。

二、教師教學情形：

1.說明操作要領，引導學生實際操作練習，並從旁指導。

2.引導學生思考，對於碰到困難的學生，暗示其接下來的思考方向，並實際操作。

三、建議：

針對程度不佳學生，可先選擇較簡易單元練習或先練習單一操作，至其熟練後再接著下一部分操作及練習。