

校訂課程自我省思及改進：

1、 戶外設備問題

在戶外進行分組解說導覽，會聽到孩子喊太小聲，可以大聲一點點嗎？
由於戶外本來就無法避免聲音擴散的問題，但已經採分組進行方式，就是要讓小組間成員能聆聽到即可；將來，若真的要在戶外跟學弟妹進行導覽報告，需要解決麥克風問題，讓孩子的導覽內容，可以更精準傳達。

2、 上臺前充份練習

在戶外導覽前，雖教師有指導進行「關鍵字」的說明及帶點肢體動作，讓聽眾更容易理解；但畢竟是二年級的孩子，有一半的孩子仍是看著自製海報、照著念。

若教師能在多一節時間讓孩子練習，或是下課時指導孩子多次練習，那在上臺口語發表時，應該能更流暢，孩子會有更有自信。