

## 一、單元設計理念

「有蝴來稻」課程呼應本校願景，課程設計分為「螺陽秘境踏查」和「米食變變變」，以培養學生「尊重關懷」為軸，力求「好奇」和「喜歡」雙軌並進。

「螺陽秘境踏查」的教學設計上為戶外踏查，以自然為師，運用五感探索，引發孩子的「好奇」，進而產生「喜歡」；從孩子觀察動植物的過程中，學習尊重大地的所有生物，關心周遭環境的變化。

## 二、校訂課程—教學單元設計

|             |                                    |  |                         |  |
|-------------|------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 課程主題        | 有蝴來稻                               | 單元名稱   | 螺陽祕境踏查                  |  |
| 實施年級        | 二年級                                | 教學設計   | 二年級教學團隊：<br>陳淑貞、鄭雅云、陳華穗 |  |
| 教學節數        | 共9節                                | 觀課節數   | 第8節                     |  |
| 設 計 依 據     |                                    |  |                         |  |
| 學習重點        | 學習表現                               | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性<br>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣<br>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心<br>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近<br>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 | 核<br>心<br>素<br>養        | 生活-E-A3<br><br>樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br><br>生活-E-C1<br><br>表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 |
|             | 學習內容                               | A-I-2 事物變化現象的觀察<br>B-I-3 環境的探索與愛護<br>D-I-3 聆聽與回應的表現<br>D-I-4 共同工作並相互協助   |                         | 生活-E-C2<br><br>與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。   |
| 與其他領域/科目的連結 | 語文領域國語文<br>6- I -2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 |  |                         |  |

|         |   |
|---------|---|
|         | 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。  |
| 議題融入    | 戶外教育  |
| 教材來源    | 自編教材  |
| 教學構想    | 1.一年級蝴蝶課程中，學生參與農場活動，並觀察了校園內的植物，將觀察結果透過畫圖或文字，簡單記錄下來。為強化鞏固學生觀察記錄與表達的能力，這學期仍以此為基礎，延續進行。<br>2.四季在腳下，螺陽的校園在不同季節之間有著不同的樣貌及活動，透過校園踏察與參與農場活動，去察覺四季的美麗與變化，並練習書寫記錄。 |
| 學生經驗分析  | 1.學生具備觀察的經驗。<br>2.學生具備將觀察的內容，以畫圖或接寫句子的經驗(聯絡簿小日記)。   |
| 學習目標    | 1.認識校園常見的動植物及食草、蜜源，並展現對生活環境的關懷與愛護。<br>2.與人合作完成米食餐點，從飲食中學習珍惜食物。<br>3.能將觀察結果用文字記錄下來，透過組內分享或上臺報告的方式呈現。   |
| 教學設備/資源 | 電腦、PPT、蒐集校園植物之補充資料(例如：洛神花)  |

| 教學活動設計   |    |                      |
|--|----|----------------------|
| 教學活動內容及實施方式  | 時間 | 教學評量/備註              |
| <p>引起動機</p> <p>1.教師提問：「一年級的時候，我們看過廣達的導覽小尖兵解說，所以我們知道好的、優質的導覽應該具備什麼條件呢?」</p> <p>2.藉由口語及身體示範，引導學生回答：</p> <p>(1)音量：大聲、清亮、抑揚頓挫、高低起伏等。</p> <p>(2)導覽內容：關鍵字的說明</p> <p>(3)互動及對話等：結合生活經驗來互動或進行對話。</p> <p>(4)感受：聽完有收穫、感動等。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(肢體示範)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(葉子區分)</p> </div> </div> | 5分 | 口說評量<br>分組合作<br>參與態度 |

- 3.教師提問：「一場好的/優質的導覽，會讓人有什麼感受呢?」
- 4.藉由教師示範方範及說明，引導孩子回答感受。

發展活動

活動一：展現學生觀察記錄成果

- 1、師生互動：複習洛神花的構造有：果實、花萼、花苞、葉子等
- 2、展示學生觀察記錄的成果並請學生跟全班分享
- 3、說明手卡及關鍵字的運用



活動二：分組進行導覽解說

- 1、分組合作學習
- 2、教師針對現場觀察提供回饋，與各組再觀察討論。



(小小導覽員上場介紹)



(觀察記錄成果展現)

5

口說評量  
參與態度

20

口說評量  
分組合作  
參與態度

|   |    |      |
|---|----|------|
| <p>總結活動</p> <p>教師總結本次實地進行的導覽與分享：</p> <p>(一)可以發現好的導覽員具備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、觀察現場做補充說明，例如補充介紹看到的小昆蟲。</li> <li>2、會引導其他同學觀察。</li> <li>3、音量大聲</li> <li>4、有對話、有互動</li> <li>5、會現場一起數花苞有幾個，很有趣。</li> <li>6、介紹葉子會把手打開，說明大小。</li> </ol> <p>(二)鼓勵孩子繼續努力，做一個優質的小小導覽員。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  | 5分 | 參與態度 |
| <p>參考資料：相關網站資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、洛神花種植 <a href="https://youtu.be/BW3qxKhBkzA">https://youtu.be/BW3qxKhBkzA</a></li> <li>2、洛神花(洛神葵)種植 整枝修剪、施肥、防蟲害教學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-u3LsR07pQ8">https://www.youtube.com/watch?v=-u3LsR07pQ8</a></li> <li>3、無毒洛神 部落展笑顏 - 台灣 1001 個故事 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=umMHySeMlhU">https://www.youtube.com/watch?v=umMHySeMlhU</a></li> <li>4、洛神茶 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LP6QOZiCGnA">https://www.youtube.com/watch?v=LP6QOZiCGnA</a></li> <li>5、糖漬洛神花蜜餞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KOxd6-gyYBI">https://www.youtube.com/watch?v=KOxd6-gyYBI</a></li> </ol> <p>洛神果醬超簡單，跟著季節做果醬 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SohjzHKmQtI">https://www.youtube.com/watch?v=SohjzHKmQtI</a></p> |    |      |