

校訂課程自我省思及改進：

學生第一次嘗試當小小解說員，此次的學習任務，從農場觀察、寫觀察小日記到寫導覽稿，並在組內為大家導覽，這樣的任務不簡單，不同學習場域的轉換，及角色的轉換，孩子們展現了極高的學習興趣。

有一位孩子，除了整理老師課堂上提供的資訊，自己回家還和家人討論到洛神花的功效，可以美容和降血壓……，將課堂習得知識帶回家庭生活，還將家裡曬乾的洛神花帶來和同學分享，她的導覽解說可真是獨一無二！

在戶外導覽前，孩子們雖然多次上臺練習就緒，但在戶外導覽前一天，竟然下雨了，若延期，怕錯過花期，無法完整呈現。還好天公作美，隔天露出笑臉，順利完成解說。

因此，讓我省思到下次導覽解說應該有雨天備案，可讓孩子繪製小海報，為大家做室內解說。