公開觀課觀察後回饋會談紀錄表

- 觀課人員(觀察者)：李仁盛　授課教師(教學者)：王聖賢
- 議課日期：112 年 12 月 21 日　觀課時間：112 年 12 月 20 日
- 教學年級：六年級 教學單元：用電安全　教材來源：康軒、自編

一、　教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

1. 學生能正確說出何謂電流
2. 學生能正確說出何課電壓
3. 學生能正確說出何課功率
4. 學生能了解電流、電壓、功率之間的關聯性
5. 學生知道用電超負載造成起火燃燒(電線走火)

二、　教學者未達成觀察指標(焦點)的教學表現：

1. 板書較亂，學生不易筆記。
2. 學生對該單元相當有興趣，尤其是男生，但也容易發問離題。

三、　對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

1. 建議設計一組超負載的用電迴路，現場直接跳電，讓學生了解跳電(用電超負載)的感覺。
2. 設計學習單，讓學生學會加總超功率造成跳電的計算過程。

教學教師：_____　議課教師：_____