

彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	閩南語		設計者	林峰民	
實施年級	四年級		總節數	共 4 節 160 分鐘	
單元名稱	第四課 洗身軀 (本教學為本單元第 1 節)		教學日期	111 年 12 月 9 日 (星期五)第二節	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。		核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。			
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。			
教材來源		真平版 第七冊 第 4 課			
教學設備/資源		課本、學習單電子書			
學習目標					
一、能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 二、能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 三、能分辨方音差異，並正確念讀語詞。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。	5 分	態度評量： 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。
二、發展活動 (一) 活動一：營造情境 1. 老師展示浴室的情境圖。 2. 老師問學生關於「洗身軀」的問題，讓學生回答。 3. 老師揭示課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 (二) 活動二：課文分析 1. 播放 CD②或教學電子書，老師範讀、領讀課文內容，以愉悅的心情及語調來讀。 2. 引領學生發表自己洗澡時的情狀。 3. 老師帶領學生分析課文，並補充「愛」的用法。 4. 老師帶領學生將課文重要的詞彙圈起來，並引導學生認識方音差異。 5. 老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 6. 老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。	30 分	態度評量： 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。
三、統整活動 播放 CD②或教學電子書，引導學生念唱本課課文。 -----第 1 節 結束/共 4 節-----	5 分	口語、態度評量： 1. 能以適當的聲情變化，正確念讀課文，並說出課文主旨及段落大意。 2. 能適時參與課程討論，並發表自己的看法。
		態度評量： 能參與課程活動，大方念唱課文。