

公開觀課之自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要用心投入、細心關照多方的面向，例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我比較不足，有時為了趕進度，就不提供實作練習給學生，更因為麥克風線的限制，也缺少教室的走動，親近學生，關注學生做筆記的情形，下一堂課宜多學習改進。

相反地，A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排學習情境，促進師生互動的經營和重視。

1110930 彰化縣立和美高中高中部 國文領域公開觀課

班級 405

人數 34 人

L3 樂府古詩選

教學教師簽名：

張惠雯