

## 彰化縣靜修國民小學「素養導向教學與評量」設計

<b>領域科目</b>	語文領域	<b>設計者</b>	林宥呂、陳凱惠、高佳蓮	
<b>活動名稱</b>	鐵道尋寶-我是火車小歌手	<b>教學節數</b>	1 節課，40 分鐘	
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 ( 教材來源：靜修國小校本課程 ( 低年級 ) — 愛戀靜修鐵道，開啟幸福旅程 ) ( 改編自靜修國小邱于容老師教案與邱美都老師提供之教材。 )			
<b>學習階段</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 ( 國小一、二年級 ) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 ( 國小三、四年級 ) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 ( 國小五、六年級 ) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 ( 國中七、八、九年級 )	<b>實施年級</b>	一年級	
<b>學生學習經驗分析</b>	1. 已認識鐵道文化園區景點。 2. 已瞭解鐵道文化園區的重點介紹。 3. 學生已會用簡單的華閩語打招呼。			
<b>設計依據</b>				
<b>領域核心素養</b>	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。			
<b>課程學習重點</b>	<b>學習表現</b>	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之		

		心。 閩 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		
	學習內容	國 Ad-I-1 自然段。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 閩 Ac-I-1 兒歌念謠。		
核心素養呼應說明		B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
教學設備 / 資源		單槍、電腦、海報		
教學目標		1. 透過閩南語教學，讓學生熟悉火車相關的念謠。 2. 鐵道兒歌唱唱跳跳，讓學生能分組創作鐵道兒歌。 3. 能跟著音樂唱跳火車歌曲「丟丟銅」。		
教學重點	教學活動內容及實施方式		時間	備註/評量規準
老師複習火車接龍念謠，利用分組的方式增加孩子學習的趣味性，並讓孩子有機會開口說。	<b>(一)引起動機 –大家一起來念謠</b> 1. 播放邱美都老師 <b>火車接龍念謠</b> 音檔 (二年級火車闖關 4-6 音檔-國語、閩南語念謠) 讓小朋友一起念謠。 <b>火車接龍</b> 火什麼？火什麼？火車頭， 頭什麼？頭什麼？頭班車， 車什麼？車什麼？車長好， 好什麼？好什麼？大家好。		3分	能專心聽音檔，跟著念謠
教師上	<b>(二)合作學習</b> 1. 播放 youtube 兒歌-火車嘟嘟嘟 讓小朋友欣賞火車兒歌。 2.兒歌 -火車嘟嘟嘟		4分	能用閩南語將火車接龍念謠念正確  能欣賞兒歌之

<p>課前將海報貼在黑板上</p>	<p>先將歌詞貼在黑板上</p> <p>1. 先跟著音樂唱。</p> <p>作詞：曾世詩 作曲：曾世詩</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 我來告訴你          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 開到(大峽谷)          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          (驚險的旅行) (好玩又刺激)          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 開到了(京都)          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          (滿山的櫻花) (開得好美麗)          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 開到(西班牙)          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          (鬥牛的叔叔) (真的好帥氣)          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 這裡是哪裡          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          (叢林)很危險 快快快逃離          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ          嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去          嘟嘟嘟 快樂回家去</p> <p>3.家鄉特色介紹</p>	<p>美</p> <p>能認真唱歌。</p>
-------------------	---	------------------------

<p>2. 以 PPT 引導孩子一起想( )裡可以填以上哪些鄉特色。</p> <p>3. 分為三組，發三張學習單，請組員分組討論並填寫。</p>	<p>調查班上孩子居住的鄉鎮，並以人數最多的三個鄉鎮為改寫目標，將原歌詞改寫成孩子居住的鄉鎮特色。</p> <p><b>4.改編火車歌詞 歌詞仿寫</b></p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去      嘟嘟嘟 我來告訴你      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去      嘟嘟嘟 開到( )      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      ( ) ( )      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去      嘟嘟嘟 開到了( )      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      ( ) ( )      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去      嘟嘟嘟 開到( )      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      ( ) ( )      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去      嘟嘟嘟 這裡是哪裡      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      ( )很危險 快快快逃離      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ      嘟嘟 &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ &lt;—ㄥ &lt;—ㄨ</p> <p>火車嘟嘟嘟 開到哪裡去</p>	<p>15分</p>	<p>能舉手發表( )中可以填的歌詞。</p> <p>認真討論並創作。</p>
--	--	------------	---

<p>4. 每組皆上台分享創作的歌詞。</p> <p>老師鼓勵孩子大聲的唱丟丟銅歌曲。</p>	<p style="text-align: center;"><b>嘟嘟嘟 快樂回家去</b></p> <p><b>5.分組發表創作</b> 教師指導發表用語 ◎例：大家好，我們是第一組，我們要開始發表我們創作的歌詞-火車嘟嘟嘟。結束時要說：報告完畢，謝謝大家。</p> <p><b>6.全班大合唱</b> 全班合唱三大組共同創作新版的火車嘟嘟嘟。</p> <p><b>(三)綜合活動--跟著老師動一動</b> 播放 YouTube 丟丟銅影片 (郭雅鳳上傳) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yd5pMQuTM8U">https://www.youtube.com/watch?v=yd5pMQuTM8U</a> (內容為火車頭人用丟丟銅歌曲跳舞) 請小朋友一起站起來跟著火車頭人跳舞，邊唱邊跳。</p>	<p>15分</p> <p>3分</p>	<p>能用有禮貌的態度分享歌詞。</p>
---	--	----------------------	----------------------