

觀課後資料整理

1. 先讓學生理解單數名詞變成複數名詞的規則
2. 理解規則後，需要讓學生有時間練習並熟練規則的變化
3. 提供真實情境，像是教室可以看到的物品，來讓學生練習單詞到句子
4. 最後，加入 **these** 與 **those** 遠近的說法，以表格統整來再次複習單複數的概念