111 學年度彰化縣頂番國小學校教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：薛再昇　任教年級：五　任教領域/科目：數學

回饋人員：劉麒慶　任教年級：五　任教領域/科目：數學

備課社群：　教學單元：異分母分數加法

觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 19 日　地點：五丙教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 24 日　地點：五丙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能用通分做簡單異分母分數的比較。

2. 能用通分做簡單異分母分數的加法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 了解等值分數的意義。

2. 認識通分的意義。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 先布同分母分數加法的題目。

2. 再布異分母分數加法的題目。

四、學生學習策略或方法：

1. 能解決並說明同分母分數加法的題目。

2. 畫圖思考解決異分母分數加法的題目。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

觀察評量：觀察學生是否能正確解釋與計算。

發表評量：學生發表自己的想法。

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

□表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表

□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 10 月 24 日

地點：　五丙教室　