

觀課紀錄表

112年3月7日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	楊吟珊	年級	8
授課單元	羽毛球 - 正手殺球			觀課者	蔡加惠
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		班上氣氛和諧、熱絡。 又能專注學習		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	學生所發問，教師都會進行示範及解釋。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生會互相討論。 團隊合作也很融洽。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生能有效學習，並樂在其中。	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點

建議

1. 講解. 範例易懂
2. 對較不擅長的同学
能給予耐心教導.

無

四、心得與反思

耐心. 細心 教導.
各項運動都熟悉.

觀課紀錄表

112年3月7日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	楊吟珊	年級	8
授課單元	羽毛球 - 正手殺球		觀課者	蘇心蓉	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生皆能熱烈回應 並且認真參與其中。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	老師會將學生所提出的 問題再做示範~		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
個人學習	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	皆能各司其職為團隊 盡一份心力。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		有成效之學習		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<p>一、學習氣氛良好</p> <p>二、課程設計有趣且符合學生學習需求。</p>	<p>學生回應十分熱烈</p> <p>較難回應所有學生之問題~</p>

四、心得與反思

教學內容生動且能引起學習動機~