

觀察前會談



公開觀課



觀察後會談



自我省思與改進

教學者教學優點與特色：從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。

教學者教學待調整或改變之處：調整教學速度放慢，應該可以讓學生跟上操作學習步驟，讓學生反覆多練習，效果會更好。

對教學者之具體成長建議：可以藉由小組長協助教學的合作學習方式，讓學習較為落後的學生即時獲得幫助，在差異化教學上再做補足。