

教學省思

“小方格的每一個邊都是 1 公分，數數看，繩子各長幾公分？在練習的過程中，發現有幾位學生有錯誤的直觀認知，不是數幾個一公分的邊，而是誤算幾個格子，如果針對此題型設計遊戲學習，使用色筆描直線一公分一公分數，利用具體物之操作協助思考，也許會有更好的學習效果。

最後在白板的方格板上，畫出 7 公分的線，學生透過操作更了解長度的概念，能畫出各種 7 公分的線，也增加學習的趣味性，只是用白板筆來畫，線條有點太粗了。