

觀察前會談紀錄表

教學者代號：莊恬琪 任教年級：二 任教科目：數學

課程主題 幾公分

觀察者：黃淑瑛 觀察前會談時間：9/26(一)14:00—14:30

一、教材內容：

以操作活動為主，此單元以操作活動為主，讓學生認識 1 公分，學會尺的用法及長度的實測。

二、教學目標：

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

三、學生經驗：

已學會用不同的個別單位測量同一個物品的長度，並做長度的比較。

四、教學活動：

1. 老師請學生觀察尺，並進行小組討論，寫下觀察到的部分。
2. 老師給學生白色積木，讓學生發在尺上去比比看，並說出了自己的發現。
3. 老師給了 3 個積木，並讓學生去量出 3 個積木等於 3cm。
4. 數一數，繩子有幾公分？

五、教學評量方式：

以提問、發表、紙筆測驗以及具體操作等方式，來檢視學生的學習成效。

六、觀察時所使用的發展規準：

學習共同體，透過小組的觀察，了解孩子的學習情形，以及和組員間的互動情形。

七、觀察的工具和焦點：

1. 直接觀察
2. 是否專注學習，附件操作是否正確

八、回饋會談時間和地點：

9/30(五)pm2:00—2:30

觀察後會談紀錄表

教學者代號：莊恬琪 任教年級：二 任教科目：數學

課程主題：幾公分

觀察者：黃淑瑛 觀察後會談時間：9/30(五)14:00—14:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師與學生間有良好的默契，老師指令一下，學生迅速完成動作。
2. 老師的提問能適切引導學生思考，學生也能踴躍回答問題。
3. 在進行小組討論時，會讓各組小組長教導學生，並在發表前，於各小組內先進行練習活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

在白板的方格板上，畫出7公分的線，學生透過操作更了解長度的概念，能畫出各種7公分的線，也增加學習的趣味性，只是用白板筆來畫，線條有點太粗了。

三、對教學者之具體成長建議：

透過分組競賽加分的方式，可以鼓勵學生多動腦思考，踴躍發言，在課堂上可見有不錯的效果，少數未在課堂上發表的同學，可利用課後在個別了解學習狀況。