

教學者	王永丞	教學日期	112.06.02
單元名稱	Estar 6 Unit 4	教學時間	40min
能力指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習新的詞彙 ● 參與課堂上的口語練習 ● 正確地說出簡單句子 ● 能看懂簡單的句子 ● 確實做完老師交代的作業 ● 能專注上課 		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能了解科目的單字 ● 學生能念與學校科目相關單字 ● 學生能跟讀課文及句子 ● 學生能跟上教學進度 		
教材分析	<ul style="list-style-type: none"> ● 本單元單字: T-shirt, shorts, skirt, jacket, pants, shoes, socks, dress ● 單元句型: How much is the _____? It's _____. 		
教學資源	學習單、骰子、大骰子、小白板、課本		

教學流程	
時間	活動
1min	Warm-up
5min	<ul style="list-style-type: none"> ● 暖身: 跟同學互動打招呼 ● 複習 Unit 4 的單字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師秀單字帶同學複習跟讀, 注意學生發音是否正確並修正 2. 老師念單字, 學生分組拿小白板寫, 全對得分
	Presentation
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學: 教學句型 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習數字 p57-58 教師帶領學生念英文價格 2. 教師帶念 p65-66 句型 3. 配合課本句型放入學過的單字 p57-58 How much is the _____? It's _____.
5min	Practice
	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習完整句子 引導學生說出衣服的单字跟價格
7min	<ul style="list-style-type: none"> ● 練習: 讓學生兩人一組進行問答練習 教師準備骰子, 請學生唸出與骰出的數字對應的衣服與價格配對到句型中 分組活動: 兩個學生一組, 互相問答
10min	<ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲: 傳接遊戲 <ol style="list-style-type: none"> 1. 黑板寫一些數字 2. 老師傳大骰子給一個學生問一個物品 How much is the _____? 學生丟個數字回答 It's _____. 3. 之後由這名學生再傳給下一個人問其他物品 How much is the _____? 依此類推。 4. 當學生熟悉後老師改變遊戲方式, 老師先撥放音樂, 讓學生互相傳球並規定不能丟回給同一個人 5. 之後老師隨機切掉音樂, 全班問 How much is the _____? 讓接到骰子的人回答
	Production
5min	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習單

5min 2min	引導學生寫出今天所學的句型 ● 帶念句型跟單字做下課前複習 ● 指定回家作業
--------------	--

