

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022-09-02 教學班級：312 教學單元：生活方程式

教材來源：自編教材 授課教師：葉振偉 共同備課時間：2022.09.02

★以下內容請條列敘述。

1、 **教材內容：**本單元的目標是能透過兩個數量的對應關係，利用動物的拔河和馬力單位來初步認識比的意義及其讀法與寫法，進而認識「比值」及「相等的比」。比與比值的概念學習，在本單元首次引入。將比(ratio)視為是兩數量之間比較時的一種對應、對等或乘法的關係。在活動一時，用情境引入一種對應或對等關係，進而引導學生用比來表示這兩者的關係，進一步認識比及比的前項與後項等名詞。

2、 **班級概況說明：**常態編班，學生異質性高。

3、 **教學活動(可複選)：**

☐多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告

☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入

☐其他：

4、 **教學評量方式(可複選)：**

☒紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告

☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量

☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

林信忠

葉振偉

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	生活數學	教學日期	111.09.02(五)13：15-14：00
教學者	葉振偉	教學地點	209 教室
教學班級	312	學生人數	27
單元名稱	生活方程式	教材來源	自編教材
教學目標	本單元的目標是能透過兩個數量的對應關係，利用動物的拔河和馬力單位來初步認識比的意義及其讀法與寫法，進而認識「比值」及「相等的比」。比與比值的概念學習，在本單元首次引入。將比(ratio)視為是兩數量之間比較時的一種對應、對等或乘法的關係。在活動一時，用情境引入一種對應或對等關係，進而引導學生用比來表示這兩者的關係，進一步認識比及比的前項與後項等名詞。		
能力指標	N-3-15 能在情境中理解比、比例(包括正比例和反比例)、比值、率(百分率、ppm)的意義。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：葉振偉 任教年級：三 任教科目：生活數學

單元名稱：質因數分解 觀課日期：111.09.02 觀察時間：9：15-10：00

觀課人員：林佳慧

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			1.教學內容清楚明瞭。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			2.口語化解釋重點，讓
	3.適時歸納學習重點。		V			學生更加深印象。
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V			3.板書字體可在端正
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		V			些。
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	V				上課師生互動氣氛輕鬆。
	8.適時增強學生的良好表現。	V				
	9.引導學生專注於學習。	V				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11.師生問答互動	V				學生舉手發問問題，老師詳細解說，師生互動良好。
	12.學生發表時互相聆聽	V				
	13.學生互相協助學習		V			
	14.學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	建議可多點時間讓學生練習題目。					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：葉振偉 授課班級：312 任教科目：生活數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		V			採用傳統教學，只利用板書講課，較為單調。 建議未來可以分組
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3.適時歸納學習重點。		V			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			V		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		V			除演練題目外，可多走動觀察學生學習狀況，給予適當的鷹架。
	8.適時增強學生的良好表現。		V			
	9.引導學生專注於學習。		V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11.師生問答互動		V			可多利用同儕學習與討論。
	12.學生發表時互相聆聽		V			
	13.學生互相協助學習			V		
	14.學生參與課程活動的表現		V			
心得	學生需要適時給予協助，並給予正向支持，鼓勵學生發言不要害怕錯誤，才能有效學習。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：葉振偉

共同議課時間：111.09.02

1、肯定教學表現：

雖是彈性課程但教師能自編教材，增進學生的學習。講課期間，會向學生提出一些問題，使學生回答，幫助學生集中注意力，提昇學習的效果；亦會有些課後習題要學生練習，增加對課程的理解程度。

2、課程設計與教學：

自編課程內容明確、清楚，教學很流暢，板書字體可以在端正一點。

3、班級經營與輔導：

雖是剛開學師生尚未熟悉，但學生認真聽講，老師用淺顯易懂的說明方式解釋，上課氣氛非常輕鬆。

4、學生學習表現：學生能舉手發問問題，老師都詳細解說，師生互動良好。

5、其他建議

建議未來能各組學生進行個別的討論，讓學生於實作部分能學到獨立操作的能力。

共同議課教師簽名：

葉振偉