

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程由貼近孩子經驗中著名的英雄角色出發，藉由熟悉的人物，並搭配主題句(Who is this?)延伸孩子的好奇心，再帶入句型(What is his real name?)來建立美國電影文化的連結與知名角色的認識，讓孩子有更進一步的英語文相關文化涉略，提升英語文的應用與學習的樂趣。

二、教學活動設計

(一)課程設計分析說明

領域科目	英語	設計者	溫婷芸 Irene
單元名稱	Who is this?	總節數	1 節，40 分鐘
教材來源	■改編教科書(□康軒 ■翰林 □何嘉仁) ■自編 (說明:改編自翰林 Here We Go 2, Unit 3:Who is she?)		
學習階段	第二學習階段 (國小三、四年級)	實施年級	四年級
學生學習 經驗分析	1. 班上孩子的英語文程度有零星幾位較不熟練。 2. 多數孩子樂於參與課內活動與討論，活潑並樂於表達意見。 3. 孩子對疑問詞 Who 有基礎概念。		
設計依據			
學科價值定位	本節課介紹經典英雄人物，並透過 Who is this? 與 What’s his real name? ，讓學生更認識英雄人物與電影文化，並增進問句使用的熟練度。 語言焦點: Ant Man(Scott Lang), Bat Man(Bruce Wayne), Iron Man(Tony Stark), Spider-Man(Peter Parker), Superman(Clark Kent), superhero, real Q:Who is this? A: Ant Man.		

		Q:What's his real name? A: His real name is Scott Lang.
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作
領域核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
單元 課程 學習 重點	學習表現	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
	學習內容	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 ◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
單元課程目標		1. 學生透過著名英雄角色，習得專有名稱與角色相關稱呼。 2. 學生能學會使用適當的問句以求得需要的訊息。 3. 學生能對電影角色有更清楚的認識，加強不同文化視野。
核心素養 呼應說明		學生透過角色的溫習與延伸學習，增強相關語言文化的知識內涵，習得延伸的知識內容，擴展語文能力與知識深度。
議題融入		國際教育
教學設備/資源		Powerpoint, blackboard, worksheets, mini white boards, white boards pens

(二)課程教學步驟與活動概覽

Period	Who is this? Activities
Period of Class	Warm up: Greeting; Superheros recalling

	Presentation: Superheros' real names & teaching main question sentences Practice: worksheet, team-discussion Wrap up: Review and Reminders
--	--

(三)簡易教案

Part One – What I know. (Recall)

我認識的超級英雄們

Who is this?

Ant Man, Bat Man, Iron Man, Spider-Man, Superman



Part Two – What's more. (Discover)

利用 Powerpoint 介紹與確認超級英雄們的稱呼與真實的姓名，使用 Who is this? 與 What's his real name? 對答遊戲與學習單討論活動，加深角色的認識。

Q: Who is this?

A: Bat Man.



Q: What's his real name?

A: His real name is Bruce Wayne.

Part Three – I know something new and I can say it. (Apply)

孩子們 4~6 人為一組，利用各組完成的學習單，進行 It's your turn. 分組活動，

練習用英文口述圖片與問題對答練習。

培養孩子視圖說英文的能力，以及語言延伸應用的學習。

