

# 生活課程二上主題五單元 2 教案

領域/科目		生活	設計者	
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
主題名稱		五、神奇的紙		
單元名稱		2. 生活中的紙		
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。		總綱與領綱之核心素養 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
與其他領域/科目的連結		無		

教材來源	●南一版生活二上主題五單元2		
教學設備/資源	●各種紙。 ●裝水的容器、不同材質的紙張、小白板、白板筆、抹布。 ●鉛筆或其他文具。 ●電子書。		
<b>學習目標</b>			
1.能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 2.能探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	
<p><b>【活動1：生活中的紙】</b></p> <p>※討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導學童發表自己所知道的各種紙。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室裡可找到哪些不同的紙呢？     色紙. 圖畫紙. 課本紙. 作業簿紙. 玻璃紙</li> <li>2. 生活中還有哪些不同的紙呢？     衛生紙. 餐巾紙. 紙箱. 紙袋. 報紙. 廣告紙. 紙杯. 餐盒</li> </ol> </li> <li>• 教師引導學童進行五官探索各種不同的紙。(建議不要試口嘗。)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 摸摸看，紙張的感覺是什麼？</li> <li>2. 聞聞看，紙張有不同的味道嗎？</li> <li>3. 觀察紙張有不同的紋路或顏色嗎？</li> <li>4. 還有其他發現嗎？</li> </ol> </li> <li>• 習作指導：一、紙品大蒐祕     〈指導說明〉             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師收集多樣的紙帶來，讓學童充分運用五官去看、觸摸、聞……，將結果寫在習作上，每欄寫一種即可。</li> <li>2. 教師鼓勵學童選擇一種教室中常用的紙，如課本的紙、作業簿的紙、圖畫紙等，也運用五官看、聞、摸等，再勾選適合的敘述。</li> </ol>             一、(答案僅供參考，請學童依實際狀況作答。)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活課本的封面紙</li> <li>2. 勺、刀、叉</li> <li>3. 它摸起來好像有點滑滑的。</li> </ol> </li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口語發表</li> <li>●態度檢核</li> </ul>	
<p><b>【活動2：誰的防水性好】</b></p> <p>一、探索與發現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導學童探索不同材質紙張的防水性。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 哪一種紙張比較能防水呢？</li> <li>2. 請把你的發現寫在小白板上，並且正確歸類。</li> </ol> </li> </ul> <p>二、討論與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導學童分組討論並歸納結論。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能防水的紙和不能防水的紙有什麼不同呢？</li> </ol> </li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口語發表</li> <li>●態度檢核</li>   <li>●參與討論</li> <li>●態度檢核</li> </ul>	

2. 能防水的紙有什麼共同特性？

～第二、三節結束/本單元共5節～

主題  
參考資料

- 株式會社主婦之友社／編（2010）。生活小物：創意摺紙（游韻馨譯）。漢欣出版。
- 世一編輯部（2007）。好玩的摺紙。世一出版。
- 吉林·蘇特（1998）。紙的創意世界：紙藝設計（新形象出版公司編輯部譯）。新形象出版。
- 和田恭侑（2014）。創意幾何·紙玩藝：特別收錄25款實用紙型，蒐集家中的回收紙、包裝紙，輕手作裝飾×收納×包裝！（陳薇卉譯）。良品文化出版。
- 王子製紙（2016）。紙的百知識：發明、製造、應用、再生，100個關於紙的知識考（李漢庭譯）。臉譜出版。
- YOUNG／編（2018）。我的紙飛機超會飛。啟得創意文化有限公司出版。
- YOUNG／編（2018）。超酷炫好玩的紙飛機。啟得創意文化有限公司出版。
- 陳銘礪（2010）。圖解紙工藝入門。老樹創意出版中心出版。
- PeacePublishing（2019）。200架世界冠軍紙飛機：最快！最遠！最會飛！。和平國際出版。
- 王淑芬（2015）。一張紙做立體書。親子天下出版。
- 卓志賢（2003）。紙飛機工廠。聯經出版公司出版。
- 曾千思（2006）。瓦楞紙娃娃屋。藝風堂出版。