

<教案名稱>

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、素養導向教學特性說明…)

的學生大多社經地位不佳，接觸課外活動不多，故因應聖誕節來臨設計相關聖誕活動，增加學生對外國節慶由來的知識及體驗相關活動的樂趣，進而開展學生的國際視野。

二、教學設計

領域/科目	英語	設計者	李淑芳
實施年級	一年級	總節數	1
單元名稱	What A Different Christmas!		
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習重點	學習表現	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能透過小組，練習英語的發音與語調。 3. 能利用所學文法，互相幫忙完成活動。 。	
	學習內容	1. 學會拼讀英文單字 2. 加強英聽 3. 從合作學習中，透過同學間聽與說的練習，增進語言的真實性。 4. 了解多元文化 5. 體驗多元文化活動	
議題融入	多元文化教育 資訊教育 閱讀教育		
教材來源	1. Origin of Christmas 2. English song-Jingle Bell 3. 自編教材		
學習資源	字母卡摺紙 資訊設備		

學習目標	
------	--

1. 能參與討論，和同學共同完成發表。
3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
4. 能和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。
5. 會如何討論與工作分配
6. 了解他國節慶由來以及從事的相關活動。
7. 能以英語理解事件，並整合相關資訊得出結論。
8. 能以簡易的英語參與課堂上老師的引導並與同學討論英文問題。
9. 透過資訊媒體欣賞節慶相關歌曲與活動。
- 10 設計類似節慶活動體驗，同時增進英語能力。

課程架構

1. 了解聖誕節的由來
2. 體驗聖誕節活動
3. 融入英語句型的聽說練習
4. 能用英語書寫並口語表達自己的願望

學習活動設計

學習活動流程	時間	學習資源	評量									
一、導入活動 教師分享自己以前過聖誕節的經驗 教師提問： (1)What can you think of Christmas? (2)What are something you can do on Christmas? (3)What colors are for Christmas?	5min											
二、開展活動 1. 活動一：Some Words about Christmas ◆ <table border="1"><tr><td>bell</td><td>wreath</td><td>stocking</td></tr><tr><td>candy cane</td><td>reindeer</td><td>Santa</td></tr><tr><td>star</td><td>Bible</td><td>Christmas tree</td></tr></table> (1)教師教導聖誕節相關單字 (2)分組競賽-將全班分成六組，每組領取 A~Z 的字卡，加上 5 張空白卡，進行拼單字遊戲。 (遊戲說明：在沒有課本的情況下，教師隨機念本課幾個單字，每組聽到後，以最快的速度合作拼出單字，加在計分板上，一個單字限時 10 秒，之後，再進行下一個單字，直到 15 分鐘後結束本活動。)	bell	wreath	stocking	candy cane	reindeer	Santa	star	Bible	Christmas tree	7min		
bell	wreath	stocking										
candy cane	reindeer	Santa										
star	Bible	Christmas tree										
活動二：句子接龍，準備聖誕老人加油棒，在接龍之前，全班一起呼喊聖誕老人咒語(BaBaLa BaBaLa Santa Claus BaBaLa Bon! Please say the sentence with the beginning of “I.....”)，然後暫停拿到棒子的同學需往下接句子，當同學無法造句時，同組同學可以協助，活動一直到句子完成無法再接才結束。	8min											
	10min											

活動三：許願：教師自製聖誕樹，英語提示許願方向，每人發下摺紙做星星，寫下自己的心願，然後一組一組上台分享並張貼在聖誕樹上。 活動四：禮物球：教學者用廣告紙報紙和保鮮膜等將禮物不等包裹其中，放聖誕歌曲，當音樂暫停在某同學手中時，必須配合手勢加上咒語 (Sesame Sesame, open the gift. Let me be the lucky one.)，此遊戲玩到禮物出爐才結束。 三、綜合活動： 用學生臉部特寫結合 app 跳舞送歡樂與祝福。		5min		
		10min		
教師省思		學生回饋		
今天活動緊湊，學生配合得很好，時間上也掌控得宜。整體而言，今天的課程是成功的！		學生表示很喜歡今天的活動，不但玩得開心，也將英文課所學到的單字和句型能夠實際運用發表。		