

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」自我省思與改進

序列是Scratch三大基本的程式積木之一，關於本次公開授課省思—

一、關於課程設計與師生互動：資訊教育應以實際操作為重，但在課程的安排上，時間安排太緊湊，學生較少時間進行實際操作，建議減少講述的時間。

二、關於教學方法：

1.利用影片引起學生學習動機，可以增進學生的專注力與發想、提升學習動機藉此提升教學成效。

2.利用示範堆疊積木，與學生討論「動作」積木的執行情形。

3.透過實際操作方式檢測學生學習狀況。

三、課程時間以 2 小時規劃較能讓學生產生學習的內化及反復的操作練習，因時間不足，學生實際操作時間受壓縮無法達到預期教學成效