

社會領域六上單元六第 2 課教案

課名		
讓世界看見臺灣		
資料來源		
版別	領域冊別	
南一版 (或自編)	社會第 7 冊(六上)單元六第 2 課	
教學時間	場地	
80 分鐘	教室	
學習資源		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣政府與民間組織協助他國賑災的事例或報導。 2. 2017 臺北世大運相關報導或網路上相關影片。 3. 習作二「用織布讓世界看見臺灣」(習作第 26 頁、第 27 頁)。 		
教學重點		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童了解臺灣因經濟方面的突出表現，提升國際地位。 2. 引導兒童了解臺灣在經濟方面與其他國家合作的原因。 3. 引導兒童了解臺灣擁有多元文化特色的因素。 4. 引導兒童了解臺灣在文化方面的多元表現，藉著對外輸出與吸引外國人來臺，可以提升國際地位。 		
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 2. 認識臺灣在國際上的文化發展。 3. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 4. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 		
能力指標		
4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。		
評量要點		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列舉出我國在經濟方面的突出表現。 2. 能說出我國在經濟方面與其他國家合作的例子與原因。 3. 能列舉出臺灣的多元文化融合了哪些外來文化與本土文化。 4. 能列舉出臺灣在文化方面的多元表現，並知道藉著對外輸出與吸引外國人來臺，可以提升國際地位。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、拓展國際經濟舞臺	10	●態度檢核

<p>(一)引起動機 教師提問：「你知道<u>臺灣</u>有哪些備受矚目的產品，在國外也看得到嗎？」</p> <p>(二)閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 80 頁、第 81 頁圖文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 我國有哪些產品得到國際的肯定？ →如筆記型電腦、智慧型行動電話、液晶螢幕、腳踏車等。 為什麼優良的產品可以提升我國的國際地位？ →優良的產品可以建立良好的口碑，外國人提到<u>臺灣</u>時印象會比較深刻。 為什麼在經濟上援助需要幫助的國家能提升我國的國際地位？ →給予需要幫助的邦交國經貿與技術上的協助，國際會肯定我國的能力與愛心，對我們的看法會更正面。 我國還有哪些在經濟方面提升國際地位的方式？ →與非邦交國互設經濟貿易相關辦事處、到海外投資或設廠，建立合作的經貿關係，可以拓展<u>臺灣</u>的國際舞臺。 為什麼我們在經貿上需要與其他國家合作？ →為了提升技術與擴大規模，必須爭取國外的廠商來<u>臺</u>投資；為了降低生產成本，需要鄰近國家的人力或零件支援。 <p style="text-align: center;">~第一節結束／本課共 2 節~</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核
<p>二、展現多元文化</p> <p>(一)引起動機 教師提問：「你還記得<u>臺灣</u>曾受哪些國家統治嗎？」 →<u>荷蘭</u>、<u>西班牙</u>、<u>日本</u>等。</p> <p>(二)閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 82 頁、第 83 頁圖文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 你認為<u>臺灣</u>有哪些外來的文化？ →<u>荷蘭</u>、<u>西班牙</u>、<u>日本</u>等統治過<u>臺灣</u>的國家所遺留下的文化；新住民的文化；也有<u>日本</u>、<u>韓國</u>、<u>美國</u>等影視戲劇、節慶活動等文化。 <u>臺灣</u>有哪些是原有的文化？ →原住民族群文化、傳統戲曲、傳統祭典與節慶等。 舉例說明<u>臺灣</u>有哪些特色是融合不同文化而加以改良創新。 →珍珠奶茶是結合傳統茶文化與創意吃法；<u>臺南市中華聖母主教座堂</u>是融合中式建築風格的教堂。 <u>臺灣</u>有哪些文化特色吸引外國人前來？ →融合不同國家與本土文化的多元文化特色、<u>中文正體字</u>、<u>傳統中華文化</u>等。 <u>臺灣</u>如何向國際推廣國家的傳統文化？ →舉辦國際性的校際交流、海外藝文展演，如藝文團體到海外演出或比賽、博物館的數位典藏等。 	5 20	<ul style="list-style-type: none"> ●口語發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核

<p>6.國際上的文化交流與合作，可以帶來什麼益處？</p> <p>→不同文化間互相學習，可以在文化上提供<u>臺灣</u>更多的創意，也可以讓更多外國人了解<u>臺灣</u>的文化特色。</p> <p>7.現代社會資訊發達，還有哪些方式可以推廣<u>臺灣</u>的文化呢？</p> <p>→各大社群平臺、上傳自己拍攝的影片到公開網域。</p> <p>(三)習作指導</p> <p>指導兒童完成習作第 26 頁、第 27 頁習作二「用織布讓世界看到<u>臺灣</u>」，讓兒童從經濟、文化與政治等面向，探索各領域在國際上發光發熱的人物或團體，透過認識「<u>臺灣之光</u>」的事蹟與影響，給兒童良好的學習典範。</p> <p>(四)統整</p> <p><u>臺灣</u>的多元文化擁有豐富的內涵，彼此間也激盪出許多創意思考與創新的表現方式，透過國際間的文化交流與合作，讓國際更了解<u>臺灣</u>的軟實力，也是提升國際地位的方式。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束／本課共 2 節~</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●態度檢核
網站資源		
<p>教育部數位教學資源入口網 http://mobile.project.lins.fju.edu.tw/resource/isp</p> <p>中華民國行政院大陸委員會 https://www.mac.gov.tw/</p> <p>中華民國外交部 https://www.mofa.gov.tw/</p> <p>中華民國外交部領事事務局 https://www.boca.gov.tw/</p> <p>財團法人國際合作發展基金會 https://www.icdf.org.tw/</p> <p>文化部·文化創意產業推動服務網 https://cci.culture.tw/</p> <p>聯合國／NGO 台灣世界公民總會 https://www.worldcitizens.org.tw/</p>		
關鍵字		
<p>高科技產品、社群媒體、國際藝文交流</p>		