

# 觀課紀錄表

111年 9 月 29 日

## 一、基本資料

觀課學校	田尾國中	授課教師	徐華璘	年級	一
授課單元	第二課 啥? 閩南語嘛有「火星文」!			觀課者	許晴姝

## 二、教學過程

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師播放「新聞常寫錯的台語火星文」影片為課堂作暖身，提高學生上課參與度，豐富了上課內容。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	提供學生口說練習機會。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生會主動回應老師的提問並專注在團體的練習
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	
		3. 學生主動是否主動提問?	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	透過影音互動教學方式，提升學生的專注力和學習興趣，對閩南語語言學習，更為加分。
2. 學生是否有學習困難?			
3. 學生的思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			

### 三、評論

優點	建議
華璘老師上課前花不少的心思備課，運用科技產品輔助，用清晰且有趣的影音互動方式，清楚介紹閩南語常見的火星文和帶領學生做練習題練習。	無

### 四、心得與反思

華璘老師運用了科技產品，呈現了課文的介紹並豐富了練習的層次，讓學生學習變得很有知識性和有趣。記得以前學習閩南語都是透過模仿父母和電視閩南語戲劇，現在的學生真的很幸福，不但有專家學者系統性編寫上課內容，學校還聘老師專門授課教導，並有教育部的台灣閩南語常用詞辭典可供課後隨時網路查詢學習，減少許多錯誤學習情形發生和摸索的時間。