

學習活動內容及實施方式

● 遇見歌劇／歌劇的特色

一、準備活動

(一) 教師

1. 熟悉課本教材、備課用書及補充資料等。
2. 利用出版品或網路資源蒐集相關影音及圖片。
3. 預借相關教學設備。

(二) 學生

1. 預習課本內容。
 2. 利用網路資源蒐集相關音樂及圖片。
- 二、導入活動 教師可自行搜尋、多舉例出現在電影、廣告、電視劇、流行歌曲的歌劇作品影音，引發學生興趣，拉近學生與歌劇的距離。

三、展開活動

歌劇介紹請見P. 61)。

3. 介紹《費加洛婚禮》(Le Nozze di Figaro)劇情並欣賞〈情為何物〉(Voi Che Sapete)，教師亦可利用其他網路資源，搜尋不同片段進行教學。

四、綜合活動

詢問學生日常生活中曾在哪裡聽過歌劇的片段；是否有欣賞歌劇的經驗，請學生分享，並請教師分享欣賞過的歌劇、聆聽的感受。

五、建議事項

教師利用相關出版品或網路資源蒐集資料。

歌劇介紹請見P. 61)。

3. 介紹《費加洛婚禮》(Le Nozze di Figaro)劇情並欣賞〈情為何物〉(Voi Che Sapete)，教師亦可利用其他網路資源，搜尋不同片段進行教學。

四、綜合活動

詢問學生日常生活中曾在哪裡聽過歌劇的片段；是否有欣賞歌劇的經驗，請學生分享，並請教師分享欣賞過的歌劇、聆聽的感受。

五、建議事項

教師利用相關出版品或網路資源蒐集資料。