

領域／科目		社會領域	實施年級	第二學習階段：四年級
設計者		郭子菁	指導者	丁焱玲
教學者		郭子菁	節數	總共 4 節，160 分鐘(第 3 節)
主題名稱		第五單元第 2 課鄉鎮新活力活動三：飄香山村新世代		
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。		
議題融入說明	議題／學習主題	環境教育／永續發展 戶外教育／尊重與關懷他人		
	實質內涵	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		
<b>學習目標</b>				
2.透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係。(1b-II-1, Ca-II-1)				

學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
<p><b>活動三、飄香山村新世代 (40 分鐘)</b></p> <p><b>壹、學習目標</b></p> <p>2.透過實際例子分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係。</p> <p><b>貳、學習過程</b></p> <p><b>一、品茶</b></p> <p>教師在課堂事先準備好茶包與紙杯，讓學生品嚐臺灣的茶葉，品嚐前可以先聞聞看味道、觀察色澤、體驗茶葉味道。</p> <p><b>二、問答</b></p> <p>1.你平常什麼時候會喝茶？ (在過年客人來的時候喝、在中式餐廳、排隊時店家招待等。)</p> <p>2.你對於喝茶有什麼感覺？</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>能踴躍回答。</p>	<p>茶包與紙杯。</p>

<p>(很清香、很平淡、很涩。)</p> <p>3.如果你是一位茶店老闆，你會怎麼吸引顧客愛上喝茶？ (研發創意茶飲、推動有機茶葉、找明星代言。)</p>			
<p><b>三、閱讀</b> 教師引導學生閱讀課本第 90~91 頁。</p>	6	專心閱讀。	
<p><b>四、問答</b></p> <p>1. 新北市坪林區商業活動沒落的原因是什麼？ (因交通路線改變而使得商業活動沒落。)</p> <p>2. 茶農開始怎麼改變？ (栽種有機茶葉，利用生態方式提升茶樹品質。)</p> <p>3. 店家研發哪些新產品？ (茶糰、茶點、茶冰淇淋、茶麵線等茶餐料理。)</p> <p>4. 經過這些改變，對新北市坪林區產生什麼樣的影響？ (增加商機，吸引年輕世代留在家鄉發展。)</p>	7	能踴躍發言。	
<p><b>五、推廣茶葉小活動</b> 教師引導學生利用新北市坪林茶業博物館的網站 (<a href="https://www.tea.ntpc.gov.tw/">https://www.tea.ntpc.gov.tw/</a>)，認識茶葉的特色。</p> <p>1. 進入網站後，請點選博物館介紹或線上展覽。</p> <p>2. 閱讀坪林茶業的特色與展覽特色。</p> <p>3. 設計一個廣告宣傳單來行銷坪林的茶業。 (教師可考量教學現場設備，也能利用坪林茶業博物館介紹影片 <a href="https://youtu.be/wzdEm93C5jc">https://youtu.be/wzdEm93C5jc</a> 替代。)</p>	10		搭配影片 「坪林茶業博物館·曉茶塾·陸羽說茶」。
<p><b>六、統整</b> 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1.山村面對困境，有哪些改變的方法？</p> <p>-----第三節結束-----</p>	2		