

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師:胡清閔 觀課班級:704 觀課科目:數學

授課單元:1-4 指數四則運算 觀課者:洪國華 觀課日期:111年9月29日

公開授課同儕學習活動照片



說明: 說明指數運算的步驟

說明: 針對學生的提問做說明

教學省思紀錄

透過指數四則運算的練習,讓學生發現個人的問題與疑問,讓學生主動提問,了解學生的問題所在,就學生的提問做廣泛性的說明與解答,告訴學生面對問題要如何審題、如何採取正確的策略來進行回答與計算。

針對學生容易有迷失的概念特別加強觀念溝通說明,舉出適當的例子讓疑問容易理解,同時貫通往後可能遇到的類似難題觀念,讓學生能夠融會貫通舉一反三。

指數的四則運算後,接著引入 10 的次方觀念,讓學生了解 10 的零次方代表的意義,同時對 10 的負數次方同步理解所代表的是 $0\sim 1$ 之間微小的數,而不是小於零的數,透過是當地舉例說明,讓學生理解學會 10 的次方表達,為科學記號的學習預作準備。