

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

自我省思與改進

選擇「多邊形」這一課上課，目的是希望讓孩子有動手操作的機會，希望每個孩子都參與到課程，而不是只有老師說，學生聽的上課方式，學生很喜歡操作，但在操作過程中發現數學附件的扣條是紙做的，不是很好操作，有學生做出來是立體的，有學生扣調會歪掉，這是身為老師的我再遇到類似的課程時，需要再多加注意的地方，也許老師自己準備塑膠扣條，學生的操作效果會比較好。