|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國文科教案(簡) | | | | | |
| 單元名稱 | 兒時記趣 | 實施年級 | 國一 | 節數 | 四－五節 |
| 教  學  目  標 | （一）  1.   認識本文作者及其作品（E-3-3-2）  2.   認識本文寫作技巧及風格特色（E-3-3-2）（F-3-7-2）  （二）  1.   能運用觀察力及想像力寫作記敘文（F-2-10-2）（F-3-1-1）  2.   能誦讀文言文（C-3-1-3）（E-3-3-2）  3.   能翻譯文言文為語體文（E-3-2-3）  （三）  1.   培養愛好自然之情懷（E-3-3-2）  2.   體會生活中之閒情逸趣（E-3-7-10） | | | | |
| 教  學  活  動 | 1.   課前預習：閱讀本課課文並完成課前預習。  2.   引起動機：學生上台報告－格列佛小人國遊記、西遊記等故事中 主角縮小時之情景，喚起經驗，導入本課。  3.   作者介紹：講述作者生平及浮生六記。  4.   課文賞析：分段講解、說明文言字詞之意義及文意。  5.   修辭介紹：認識本文譬喻、誇飾、排比、轉品等技巧。  6.   虛字用法：分組討論後以搶答方式，使學生了解本課虛字之正確用法。 | | | | |
| 教  學  評  量 | 1.   口頭報告：能講述故事、翻譯文言文、正確使用修辭法。  2.   學習態度：能專心聆聽並記錄重點。  3.   問題討論：專注參與討論並回答問題。  4.   分組表演：分工合作，各司其職。  5.   紙筆測驗：能分辨生難字詞，並理解文章大意。  6.   寫作能力：活用想像力，用以描述事物並組織成篇。 | | | | |
| 教學資源 | 1.   課本。  2.   浮生六記  3.   學習單。 | | | | |