

萬來國小教師公開授課教學活動設計

公開授課年級	四年級	公開授課教師	賴韻淨		
公開授課科目	英語	公開授課日期	111 年 10月25日	公開授課時間	14:20~15:00
授課單元名稱	Animal & colors 動物顏色				
教學設計依據					
學習重點	學習表現	● <u>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文主要內容。</u> ● <u>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容。</u> ● <u>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</u> ● <u>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</u>		核心素養	總綱 ● A2系統思考與解決問題 ● 領綱 英 -E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	學習內容	● <u>Ae-III-1 簡易歌謠韻文、短文、故事及短劇。</u> ● <u>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</u>			
議題融入	所融入之學習重點	● 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
與其他領域/科目的連結		繪本 Brown bear 、 Brown bear, what do you see? https://www.youtube.com/watch?v=ZmlnKqoRj60			
學習目標					
● 單元單字句型來閱讀學習及朗誦繪本					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註(學習評量)	
【活動一】情境活動 ·透過情境，詢問小朋友去過動物園看過什麼動物？ - Q:What animals do you see? - A: I see _____.(lions, elephants, tigers, horses, goats, bears, monkeys)			3分鐘	評量方式： 發表評量 參與討論	

【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：繪本及網路連結歌曲 歌曲:https://www.youtube.com/watch?v=5lFbPfOhLW4 繪本: https://www.youtube.com/watch?v=ZmlnKqoRj60 (二)學生：小白板、白板筆 二、引起動機 請學生透過小白板拼寫顏色或動物單字，喚起先備知識。 1. 影印一份所有黑白的動物名稱單字圖卡（教師自備）。 3. 動物名稱單字字卡：bear, bird, duck, horse, frog, cat, dog, sheep, goldfish。 教學步驟： 1. 以動物名稱單字字卡複習上述動物名稱單字，趁機引導學生注意各單字的開頭字母及其發音。 2. 引導學生拼讀動物名稱單字，例如： T: “How do you spell bear?” , Ss: “b-e-a-r”。 4. 引導學生將動物名稱單字一一寫在白板上。 【發展活動】 一、繪本閱讀(角色扮演，與老師交換朗誦閱讀) T: Brown bear, brown bear, what do you see? S: I see a red bird looking at me. T: Red bird, red bird, what do you see? S: I see a yellow duck looking at me. T: Yellow duck, yellow duck, what do you see? S: I see a blue horse looking at me. T: Blue horse, blue horse, what do you see? S: I see a green frog looking at me. T: Green frog, green frog, what do you see? S: I see a purple cat looking at me. T: Purple cat, purple cat, what do you see? S: I see a white dog looking at me. T: White dog, white dog, what do you see? S: I see a black sheep looking at me. T: Black sheep, black sheep, what do you see? S: I see a goldfish looking at me. T: Goldfish, goldfish, what do you see?	5 分鐘 8 分鐘 8 分鐘	課堂問答 拼寫評量 能拚寫出單字 能專心聆聽 能認真思考 能認真解題 能參與討論 能認真解題 能上台發表 能參與討論 能認真解題 能上台發表
--	-------------------------------------	---

S:I see a monkey looking at me. T:Monkey , monkey , what do you see? S:I see children looking at me. (教師依學生做答狀況重複進行教學) 二、我來唸，你來寫 聽寫活動： T：拿出聽力學習單，把聽到單字圈起來，然後說說看，如何拼寫？ T：“How do you spell bear?”，Ss：“yellow duck”。 句型活動： T：老師自由念出句子 S：(學生找出問句，然後回答內容作答) 三 繪本歌曲歡唱 由老師帶唱，學生練習。再全班合唱 【綜合活動】 回家作業： 1. 親子共讀—和爸媽一起朗讀繪本學習單。	7 分鐘 7 分鐘 2 分鐘	能完成回家作業