

# 111 學年度彰化縣萬來國小公開授課 - 觀察後回饋會談

|           |                                               |          |            |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|-----------|
| 任課教師      | <u>賴韻淨</u>                                    | 任教<br>年級 | <u>四年級</u> | 任教領域<br>/科目                       | <u>英語</u> |
| 觀課教師      | <u>黃郁芬</u>                                    | 任教<br>年級 | <u>四年級</u> | 任教領域/<br>科目                       | 英語        |
| 教學單元      | Brown Bear,<br>Brown Bear<br>What do you see? | 教學節次     |            | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |           |
| 回饋會談日期及時間 | 111 年10月26 日<br>08:00 至 8:30                  |          | 地點         | <u>英語教室</u>                       |           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

## 一、教與學之優點及特色：

1. 教學設計符合素養指標，掌握學習目標。
2. 以動畫動物及顏色引起學習動機，學生發表踴躍。
3. 教學流程掌握得當，活動轉換得宜，學生能有較高的學習興趣。
4. 教學活潑有趣並能運用多元評量方式了解學生學習成效。
5. 學生在團體分享時能開心分享經驗，並反思，除了學生間的相互補充回饋，教師會一旁聆聽，並在最後引導做補充與總結。
6. 學生實際閱讀與朗讀樂趣！

## 二、教與學待調整或精進之處：



1. 分組練習時，因組員朗讀不流暢而無法唸出完整句子，可於下次上課再加強練習。
2. 組別練習的部分，因為組員害羞或拚念速度協調性不同，讓同學彼此教學相長、互相切磋。
3. 可於下一堂課複習繪本時，加入遊戲的橋段，讓學生更熟悉單字及句型的念法。
4. 加入教室布置，可讓學生更融入情境中。

總結：這繪本的單字及句型，淺顯易懂，chant的節奏學生朗朗上口，在活動進行中學生更能專注沉浸於歡樂、愉快的氛圍。



