

## 【共同備課記錄】

共同備課時間： 111 年 9 月 8 日

	自己備課想法		共同備課調整
教材  例如：  核心知識  屬性細節	教材為翰版國文二年級  第二課  古詩選 慈烏夜啼		介紹 <u>吳起</u> 的歷史背景和相關故事說明其優點。
教法  例如：  教學步驟  教學資源	「學思達教學法」透過  自「學」、閱讀、「思」  考、討論、分析、歸納、  表「達」等能力的培養  核心素養的未來人才。		
評量  例如：  問答題  目	問答題  何謂孝順之道？  與人相處之際，是否多  觀察對方的優點？每個		

評量試 題 學習任 務	人都有不同的面相。		
其他  例如：  教學情 境			

# 彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：

## 我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

### 1.教學主題

古詩



● 認識古詩的形式特色  
體會古詩的情韻之美  
認識白居易、吳起、曾參其為人風格歷史背景

## 學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

### 2.設定教學對象

二年級  
29 人



古詩的形式特色，須了解當代的時空背景。

## 我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

( 5 分鐘)

引起動機

父親節如何替父

親慶祝

( 30 分鐘)

慈烏夜啼

( 5 分鐘)

問答題

( 5 分鐘)

複習古詩的形式特

色

講述吳起的故事

## 彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師： 任教年級： 國中二年級 任教領域/科目：國文

觀課教師：

觀課日期：111 年 9 月 12 日

### 一、 教學者分享授課心得：

學生能了解古詩的特色形式，並了解欣賞他人優點的重要。

觀課者回饋觀課心得：

能結合歷史瞭解歷史人物。



說明：

說明：

