

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：倪美瑗 任教年級：八年級

任教領域/科目：彈性課程-閱讀指導課程 教學單元：媒體素養—媒體生死鬥

回饋人員：曾玊築

專業回饋會談時間：111年9月30日9:15至10:00 地點：藝文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

## 一、教學的優點與特色：

1. 教材千錘百鍊，經過三個年度實行的調整，更符合校內學生的需要，以及實行課程的實用性。
2. 教室氣氛掌握得當，不會因為學生輕浮回答而影響課程進度。
3. 問答方式以起立回答，使學生有小組榮譽感，以及不會因為回答問題而有太多的雜音，導致氣氛混亂。
4. 教學者對教材熟悉程度極高。

## 二、教學上待調整或改變之處：

無特別可建議之處。

## 三、具體成長方向：

1. 藉由每年的圖書教師研習，得到更多資訊與好的課程內容，實際運用於校內課程。使鹿中圖推課程更臻完美。
2. 持續參加校內外專業成長研習，如前述的閱讀初階、進階研習，共備及回流等相關增能研習。
3. 持續加入專業團體，如本校閱讀課程設計小組，進行專業對話及持續增能。

## 四、觀課者的收穫：

在教材的熟悉度以及課程掌握的流暢度，經過觀課之後有更進一步的成長。

## 五、自我省思與改進(150-200字)

媒體素養系列共三節，各節課可獨立進行，亦可連貫更具整體性。本次公開授課使用之教材，原為校內自行開發，去年度透過中區圖書教師共備研習，進行大幅度改動，先於共備閱讀指導課程增能研習工作坊進行實作體驗，讓授課夥伴快速熟悉教材教法；教學者經過一年授課經驗累積，整合其他閱讀指導教師授課分享與學生學習單與聯絡簿回饋，本次上課為第二年度，仍不斷微調教材順序與教法，在時間掌握上與教材熟悉度得以有較大的提升。

◎本表共三張，請存電子檔PDF寄教學組，謝謝您。