

彰化縣橋頭國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

公開授課教學設計

教學班級	四年甲班	教學日期	111 年 12 月 20 日
學習領域	閩南語	教學單元	第五課 擗掃 第一節
教材來源	真平台羅本閩南語第 7 冊	教學者	李麗琴
教學目標	<p>(一)核心素養：閩-E- B1 具備理解使用閩南語文基本能力，並能表達溝通，運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>(二)學習表現：1-II-3 會當聽捌所學的閩南語文課文主題、內容，而且掌握重點。 2-I-4 會當正確讀出擗掃這課的課文，了解課文所講的意思。</p> <p>(三)學習內容：Aa-II-1 羅馬拼音；Aa-II-2 漢字書寫；Ab-II-3 方音差異。Bg-II-1 生活應對；Bg-II-2 口語表達。</p>		
教學規劃	<p>※教學節數：一節</p> <p>活動一：營造情境； 活動二：課文分析</p> <p>綜合活動:引導學生唱跳本課歌曲</p>		
教學準備	<p>一、學生經驗：</p> <p>1.學生已經學會曉 23 个台羅拼音的韻母佻聲母。</p> <p>2.學生已經學會曉書寫簡單的漢字。</p> <p>(二) 學生特性：班級文化優良，學生單純守規，學習態度正向良好。</p> <p>二、教學資源：</p> <p>電腦 單槍 影片 簡報 電子冊</p>		

教學流程及內容設計	時間	教學資源	備註
<p>壹、引起動機</p> <p>一、播放教學電子冊內底的<u>看卡通學閩南語</u>的動畫。</p> <p>二、進行動畫中講著的字詞、語句的教學。</p> <p>三、複習第四課浴間仔的清潔用品，認捌本課的相關內容。</p>	5'	電腦 電子冊 圖片 單槍 影片 簡報	教師聆聽 適時給予 指導協助
<p>貳、發展活動</p> <p>一、活動一：營造情境</p> <p>(一)請學生發表家己平常時仔，佇學校負責摒掃的工課。</p> <p>參考答案:1.拭烏枋 2.排椅桌 3.掃塗跤 4.揉塗跤 5.鑊便所 6.摒糞埤</p> <p>(二)問學生摒埤的時，愛用著佗一寡仔物件?</p> <p>參考答案:1.烏枋拭仔 2.桌布 3.水桶 4.掃帚 5.埤梳 6.布鑊仔 7.缺仔 8.塑膠袋仔</p> <p>(三)佻學生同齊討論課文情境圖的內容。</p> <p>參考答案:1.有 2 个查埔囡仔咧掃塗跤 2.有 1 个查某 囡仔咧揉塗跤 3.有 1 个查某囡仔咧拭玻璃 4. 有 1 个查某 囡仔佻 1 个查埔囡仔做伙扛糞埤欲去摒。</p>	5'	電子冊 圖片	教師適時 給予學生 協助。
<p>二、活動二：課文分析</p> <p>(一)播放教學電子冊，帶領學生逐句範讀、領讀課文。</p> <p>請學生共課文中重要的語詞圈起來，當做關鍵詞。</p> <p>1. <u>身長</u>跤的掃帚，掃塗跤。 2.闊喙的畚斗，不塗 沙。</p> <p>3.糞埤桶 垃圾仔吞落去。</p> <p>拄著關鍵詞的時，愛大聲唸出來。</p> <p>(二)學生咧唸課文的時，注意音是毋是有唸著。</p>	25'	電子冊 圖片	教師聆聽 適時給予 學生 協助。

譬如“潔 kiat”、“不 put”、“屑 sap”等的入聲字，以及“一喙一喙”前一個字，愛變調。

(三)課文下跋有 4 个語詞解說，老師先講一遍。才閣請學生共課文內底的這 4 個詞圈起來。

1. 身長跋:腿長 2.闊喙:大嘴巴 3.不:把東西掃成堆，才

撥入容器中。 4.糞埽桶:垃圾桶。

(四)指導學生認捌“擷”這個字，說明“擷”的用法，並開放學生造句。

“擷”是由“提手扌”，鬥 1 个“尸”，下跋閣 1 个“并”，組合做 1 字的。

1.擷掃:打掃、清理--歇睏的時，我攏會擷掃房間

2.共水擷掉:倒掉--共桶仔的水倒掉，才袂生蠓蟲。

3.擷俗貨:低價促銷--彼擔賣衫的咧擷俗貨，咱來去看覓咧。

(五)用 5W1H 進行提問，引導學生理解課文。

1.當時清潔大隊就會總動員? 參考答案:擷掃的時間。  
清潔大隊的隊員是啥? 參考答案:掃帚、畚斗、糞埽桶

2. 身長跋的是啥物? 伊負責啥物工課? 參考答案:  
掃帚; 掃塗跋。

3. 闊喙食四方的是啥? 伊負責創啥? 參考答案:畚斗;  
不糞埽俗塗沙。

4. 喙開開的是啥? 伊負責創啥? 參考答案:糞埽桶;  
貯糞埽。

5. 共教室擷清氣，有啥好處? 參考答案:環境清幽人就輕鬆。

(六)補充相關字詞的方音差。

叁、綜合活動

播放教學電子冊，引導學生唱跳本課歌曲。

教師適時  
給予學生  
協助。

5'

電子冊  
影片

教師適時  
給予學生  
協助。