

## 村上國小二年級生活科教學活動設計

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                |                                          |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------------------------------|--|
| 單元名稱    | 光影魔術師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                |                                          |  |
| 教學設計者   | 李建朋                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授課時間 | 111 年 10 月 6 日 |                                          |  |
| 學習領域    | 生活領域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學班級 | 二年忠班           |                                          |  |
| 教學時間    | 40 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教材來源 | 康軒版第三冊         |                                          |  |
| 單元目標    | 1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。<br>2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                |                                          |  |
| 對應能力指標  | 7-I-1-1 運用五官觀察物體的特徵<br>4-I-1-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                |                                          |  |
| 教材分析    | 學童喜歡遊戲與探索，讓學童從活動中了解影子的特性，也學習與人合作、互相分享，並探究用各種形狀產生有趣影子的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                |                                          |  |
| 媒體與工具   | 光源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                |                                          |  |
| 能力指標    | 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學資源 | 時間             | 效果評量                                     |  |
| 7-I-1-1 | 【活動一：準備活動】<br>1. 教師提問：「你注意過在地面上，各種物體的影子是什麼樣子嗎？每一個物體的姿態都一樣嗎？影子的模樣像什麼？」<br>2. 鼓勵同學自由發表。<br>3. 教師小結同學可能的答案：每一個物體的姿態不完全一樣，會因為每一個物體身形不同而不一樣等。<br>【活動二：發展活動】<br>1. 教師先將學生分成 4 組，並將同學帶至有陽光的空曠處。<br>2. 教師請同學依照教師的指令變換動作，並觀察地面上所呈現出來的影子形狀。<br>(1)基本動作。(例如：坐、站、蹲、半蹲、臥、趴等姿勢)<br>(2)變化動作。<br>3. 教師提問：「你能利用自己身體的各部位展現不同的動作，創作出特別的影子嗎？」<br>(1)教師鼓勵學童透過觀察延伸，創作出屬於自己的動作和影子。 |      | 10'            | 實作評量：從學童的肢體創作歷程，檢視是否能自由發揮創意與美感，表現各種影子造形。 |  |
| 4-I-1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 20'            |                                          |  |

|  |                                                                                                                                                                                |  |     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|
|  | <p>(2)各組組合出不同的影子，如：火車、星星……等。</p> <p>4. 教師鼓勵學童相互欣賞獨特的影子創意秀。</p> <p>【活動三：統整活動】</p> <p>1. 請各組學生分享體驗後的心得及問題。</p> <p>2. 教師統整各組心得及回答問題。</p> <p>3. 教師請操作優良的學生表演示範。</p> <p>~本節課結束~</p> |  | 10' |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|