

111 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>李佳容</u>	任教 年級	四	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>林芷君</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	<u>第八單元 分數</u>	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12_月 7 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>		地點	<u>陽光教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 音量適中，學生主動積極。 2. 讓學生可以動手實作，用色紙摺出二分之一、四分之一和八分之一。 3. 運用圖示、影片、附件讓孩子理解教材內容。 4. 觀察每位學生的表現，適時引導。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 折色紙時，有的學生沒有確實對齊，所以在比較大小時會有誤差。					

110 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳品翰</u>	任教 年級	<u>一</u>	任教領域/ 科目	<u>輔導</u>
授課教師	<u>林芷君</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	<u>第八單元 分數</u>	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111 年 12 月 7 日</u> <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>陽光教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
三、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 活動有趣，學生可以動手實驗。 2. 讓每個學生以色紙比較二分之一和四分之二。 3. 運用多元方式讓孩子理解教材內容。 4. 能觀察每位學生的表現，並適時引導。					
四、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 學生折得太快，沒有看清楚示範就折，導致折錯，折線就會比較混亂。					